

En bra start i livet

Kommunstyrelsens analys 2022

Stabsavdelning/SPU



**ÖSTRA
GÖINGE**

Innehållsförteckning

En bra start i livet	1
1 Inledning	3
1.1 Göingemodellen	3
1.2 Mål- och resultatplanen	3
2 Verksamhetsrapport En bra start i livet	4
3 Analys	5
3.1 Mål- och resultatplanen 2020 – 2023 avseende En bra start i livet	5
3.2 Kommunstyrelsens analys	6
3.2.1 Politisk analys av verksamhetsrapporten inklusive återkoppling	6
4 Uppföljning och utvärdering	11
4.1 Modell för uppföljning och utvärdering	11
4.2 Syfte och metod vid utvärdering av verksamhetsrapport	11
5 Övergripande dokument	13
4.3 Styrande dokument för området En bra start i livet	13
4.3.1 Kommunfullmäktigenivå	13
4.3.2 Kommunstyrelsenivå	13
4.3.3 Kommunfullmäktige avseende En bra start i livet	13
4.3.4 Kommunstyrelse avseende En bra start i livet	13

1 Inledning

1.1 Göingemodellen

Östra Göinge kommun står inför ständiga utmaningar och kraven är många på service, högre kvalitet och bättre resultat. Dessa krav kommer från medborgare och företag i Östra Göinge, men också från staten och dess myndigheter. Allt måste i sin tur förverkligas utifrån tydliga prioriteringar och begränsade resurser. För att klara detta krävs en organisation i utveckling med tydligt fokus på ständiga förbättringar där både målstyrning samt uppföljning och utvärdering är viktiga komponenter.

Göingemodellen utgår från en övergripande vision och till den kopplas sedan tydliga av politiken fastställda prioriterade områden. Dessa områden finns tydligt utpekade i den av kommunfullmäktige antagna Mål- och resultatplanen. Utifrån denna plan och en del andra antagna dokument utarbetar förvaltningen årligen en dokumenterad planering för att kunna arbeta med hänsyn till fastställda politiska prioriteringar. Mål- och resultatplanen är politikens viktigaste styrande dokument. Den utarbetas för att gälla under en fyra års period och börjar gälla efter allmänna val.

1.2 Mål- och resultatplanen

I den Mål- och resultatplan som gäller för åren 2020 – 2023 har politiken lyft fram fyra prioriterade områden;

- En bra start i livet
- Vägen till arbete
- Det goda åldrandet
- Attraktiva byar

För ytterligare information om uppföljning och utvärdering samt styrande dokument hänvisas till avsnitten 4 och 5 i denna analys.

2 Verksamhetsrapport En bra start i livet

Med den framlagda verksamhetsrapporten 2022 för området – En bra start i livet - vill den kommunala förvaltningen skapa:

- transparens av hur väl kommunen lever upp till olika krav
- lärande och utveckling
- underlag för framtida prioriteringar

Verksamhetsrapporten har fokus på tre områden utifrån området En bra start i livet:

- En bra start i livet
- Kunskaper
- Förutsättningar för att lyckas i skolan

Utöver detta redovisas i rapporten skilda aspekter rörande omvärldsanalys, återkoppling tidigare analys och förvaltningens samlade rekommendationer.

3 Analys

3.1 Mål- och resultatplanen 2020 – 2023 avseende En bra start i livet

I avsnittet 3.1 presenteras de delar i Mål- och resultatplanen 2020 - 2023 som berör området En bra start i livet. För djupare insikt rörande vad som finns i övriga aktuella dokument hänvisas till avsnitt 5.

Inom det prioriterade området En bra start i livet lyfts följande fram.

Kunskaper

I skolan rustas individen för en framtid där olika vägval är möjliga. Därför måste arbetet för ökade kunskaper och förbättrade skolresultat hos våra elever vara skolans fokus. Det är viktigare än någonsin då kommunen under de senare åren tagit emot många nyinflyttade elever med annat modersmål än svenska. En bra grundutbildning som leder fram till en gymnasieutbildning är nödvändig för alla så att inte framtida möjligheter vad gäller arbete eller fortsatt högre utbildning begränsas.

Läraren

Den viktigaste resursen för att nå kunskapsmålen i skolan är läraren. Ett gott ledarskap och gedigna ämneskunskaper är lärarens viktigaste verktyg för framgång. Varje lärare måste ha de förutsättningar den behöver för att arbeta med kunskapsmålen. Kompetensutveckling och arbete med att få fler behöriga lärare ska prioriteras. Läraren ska ha ledningens stöd för att skapa en stimulerande undervisningssituation som präglas av ordning och reda, respekt och tydliga förväntningar dels på vad eleverna ska prestera dels på hur de ska bemöta varandra och skolans personal.

Eleven

Varje elev ska få det stöd den behöver men också utmanas utifrån sina egna förutsättningar. Nyfikenhet och motivation för att lära mer ska genomsyra alla elevers skolgång oavsett deras individuella förutsättningar. Allas förmågor ska tas tillvara.

Familjen

Skolan är viktig för att rusta individen för ett gott liv och för en framtid där olika vägar ligger öppna. Men det är i familjen som individen får den grundläggande trygghet som är nödvändig för att den ska kunna utveckla sina möjligheter fullt ut och kunna tillgodogöra sig det skolan lär. Det är alltid föräldrarna som har det yttersta ansvaret för sina barn och för deras trygghet och fostran. Föräldrarollen behöver uppmuntras och stödjas på flera olika sätt. Perspektivet ”hela familjen” och samverkan med familjen i förebyggande syfte ska stärkas ytterligare, som ett komplement till det som sker i skolan. Särskilt för att stödja elever och familjer när skolgången inte fungerar. Ett bra exempel är föräldrasupporten som inrättats inom elevhälsan.

Hälsa

Hälsoperspektivet ska vara viktigt i skolan. God psykisk och fysisk hälsa är en grund för att eleverna ska lära sig tillräckligt och kunna klara kunskapsmålen i skolan. Det handlar dels om bra kost och fysiska aktiviteter dels om ett öppet och respektfullt klimat. Hälsoperspektivet är också centralt i den förebyggande familjesamverkan.

Fritt val

Det fria skolvalet är viktigt eftersom varje familj själv vet vad som passar dem och deras barn bäst. Göingeborna ska kunna välja bland ett brett utbud av förskolor och skolor med olika

pedagogiker och profiler. Därför ska fristående aktörer uppmuntras att etablera sig i kommunen.

Företagande

Skolan måste tidigt stimulera eleverna till nyfikenhet på företagande och entreprenörskap. Därför ska skolan tydligare kopplas samman med arbetslivet. Det kräver utökad samverkan mellan skolan och näringslivet så att elever och företagare får mötas tidigare och mer än de gör idag. Eleverna behöver bättre kunskaper om arbetsmarknaden och om möjligheter att utbilda sig för anställning inom olika yrken eller för att starta eget företag.

Digitalisering

Skolan i Östra Göinge ska vara en modern kunskapsskola för alla. Därför ska metoder där digitala verktyg används för att underlätta inlärning och förståelse fortsätta att utvecklas.

Resultatmålet: År 2023 har barn och unga kunskaper, lust att lära och är motiverade för vidare utbildning.

Resultatindikatorer med målnivå 2023:

- Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun 80 %
- Elever som avslutat åk. 9 på våren och som återfanns i gymnasieskolan hösten 97,5 %
- Elever i åk. 8: jag har studiero på lektionerna, positiva svar 80 %
- Elever i åk. 8; skolarbetet stimulerar mig att lära mig mera, positiva svar 80 %
- Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor 90 %
- Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt 17 ämne 225 poäng
- Elever i åk. 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser) kommunala skolor 80 %
- Nationella prov åk. 3 Läsa berättande text 94 %

3.2 Kommunstyrelsens analys

3.2.1 Politisk analys av verksamhetsrapporten inklusive återkoppling

Övergripande

Skolresan ”Tvåhundraåttio 2030” i Östra Göinge pågår inom hela kommunen men är fortfarande i sin tidiga linda. Skolberedningens slutrapport mynnade under våren 2022 ut i såväl en åtgärdsplan som en reviderad strategi för ”En bra start i livet” och detta håller nu på att implementeras ute i verksamheterna. För att åstadkomma en förändring och höja skolresultaten är det viktigt med en långsiktig strategi och en plan för vart vi vill ta oss och hur vi ska ta oss dit. En sådan plan finns och samspelet mellan politik och förvaltning blir avgörande för hur väl vi lyckas under denna resa. Eftersom skolresan inbegriper en rad förändringar, såväl i organisationen som i sättet att arbeta, blir det extra viktigt att åtgärderna som vidtas följs upp, utvärderas och utvecklas efter hand. Men det är också viktigt att organisationen nu gemensamt försöker hålla kursen mot samma mål utan för många sidospår. Kommunstyrelsens uppgift, via framförallt resultatutskottet, blir att följa effekterna av skolresan och dess gemensamma åtaganden. Kommunstyrelsen måste lyckas med konststycket att vara en ivrig påhejare av förvaltningens arbete för högre skolresultat, samtidigt som ingen får ducka för att ställa frågor och kritiskt granska arbetet som pågår. Det är med detta som utgångspunkt resultatutskottet nu analyserat verksamhetsrapporten ”En bra start i livet”.

Den nuvarande mål- och resultatplanen börjar närma sig sin slutpunkt och kommunstyrelsen har för avsikt att ta fram en sammanfattning över de viktigaste huvuddragen som framkommit i de politiska analyser som gjorts för den aktuella perioden.

Kunskaper

Andelen gymnasieelever som tagit examen har minskat

Kommunstyrelsen vill hävda att siffran 56,9 % som nämns på sidan 10 i verksamhetsrapporten i själva verket bör vara ännu lägre, eftersom eleverna på Introduktionsprogrammet (IM) inte bör räknas med. Detta eftersom IM inte ger en gymnasieexamen (den som är klar med IM får ett studiebevis) och därför inte ska räknas in tillsammans med yrkes- och högskoleförberedande program. I framtiden bör man därför i statistiken särskilja de som går traditionella gymnasieprogram från de som går IM, då den siffran annars höjer det statistiska värdet på ett missvisande sätt.

Stor andel SVA-elever (svenska som andra språk) bland de som inte klarade gymnasiebehörighet

I verksamhetsrapporten på sidan 14 nämns i fjärde stycket följande: ”Samtidigt beräknar modellen att det genomsnittliga meritvärdet borde ha legat på 211,2, vilket är 7,8 poäng högre än det faktiska utfallet. Sammantaget ger detta en fingervisning på att kommunens skolor, utifrån elevunderlag och de förutsättningar som finns, presterar ungefär som förväntat.”

Kommunstyrelsen har svårt att hålla med om detta och vill påstå att kommunens skolor egentligen presterar sämre än förväntat. Faktum är att resultatet som kommunen uppvisar är 7.8 meritvärdespoäng under vad som förväntas, efter att hänsyn tagits till kommunens förutsättningar.

De eleverna som når gymnasiebehörighet, gör det med goda studieresultat

I verksamhetsplanen på sidan 14 står följande: ”Även om det i den totala elevgruppen enbart var 62,0 % som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen, framträder bilden att majoriteten av eleverna i årskurs 9 klarar skolan väldigt bra.”

Kommunstyrelsen reagerar på detta och menar att det är en sanning med modifikation att säga att majoriteten klarar skolan *väldigt* bra eftersom resultaten ändå ligger under riksnittet. Bra, men inte väldigt bra. Kommunstyrelsen frågar sig vidare varför de som är bäst inte klarar det bättre och varför finns det 30 % elever som inte klarar det alls?

Kommunstyrelsen uppmanar förvaltningen att vara noggrann med jämförelser för att därigenom ge användbara bilder av verkligheten. Statistik där nyinvandrade inte är medräknade ska jämföras med rikets statistik där nyinvandrade inte är medräknade osv.

Kommunstyrelsen är positiv till de insatser som görs i kommunens skolor just nu och har stor tilltro till att det kommer att ge goda resultat framöver. Statistiken som presenteras bör vara av sådan art att det underlättar för politiken att följa resultaten av skolresan och därigenom kan göra en analys av de åtgärder som förvaltningen vidtager.

I tabellen på sidan 16 i verksamhetsrapporten presenteras ett medianvärde. Det hade varit önskvärt med ett medianvärde även på riksnivå att jämföra med.

Framåtblick

I framåtblicken och progressionen som står att läsa om på sidorna 18 - 20 i verksamhetsrapporten noterar kommunstyrelsen att samtidigt som det finns en positiv utveckling av skolresultaten fram till årkurs 6, så finns det också en nedåtgående trend i de

högre årskurserna i grundskolan. Kommunstyrelsen vill påminna om att de satsningar som görs för de tidiga årskullarna inte får innebära att de högre årskullarna glöms eller prioriteras bort. Förvaltningen måste alltså klara konststycket att både få lågstadiet att höja meritvärdet samtidigt som högstadiet ska klara elevens väg till gymnasiet. Kommunstyrelsen anser att detta är av yttersta vikt för att inte organisationen ska tappa kraft.

Förutsättningar för att lyckas i skolan

Närvaron fortsatt ett orosmoln för att nå högre måluppfyllelse

Som det står att läsa om på sidan 23 i verksamhetsrapporten ser kommunstyrelsen mycket positivt på förvaltningens mål om att öka närvaron genom att förstärka arbetet med motivation och framtidsdrömmar. Därigenom kan skolan bli en tryggare och säkrare plats där elever kan känna studiero.

Inom ramen med arbetet kring närvarostatistiken förutsätter kommunstyrelsen att kvitteringen sköts av verksamheten eftersom det annars förstör statistik som är viktig för verksamheten som helhet.

Tabellerna på sidan 23 och 24 i verksamhetsrapporten visar på den genomsnittliga närvaron i förskola och skola, men säger inget om vad frånvaron kan bero på utöver pandemin som förklaringsmodell. Kan sjukdom eller socioekonomiska faktorer vara en orsak till den låga närvaron? Kommunstyrelsen skulle önska en jämförelse med den genomsnittliga frånvaron i någon annan kommun. Sticker Östra Göinge ut i en sådan jämförelse?

Fokus på lokalt driven skolutveckling för att nå högre måluppfyllelse

Precis som förvaltningen skriver i verksamhetsrapporten på sid 24 är det viktigt med fokus på skolutveckling för att nå högre måluppfyllelse: ”Fokus är att varje skolenhet ska kunna driva sin egen utveckling utifrån de lokala behov som finns på skolan. Med en lokalt driven skolutveckling skapas förutsättningar för att rektorn ska få utrymme att stärka sitt pedagogiska ledarskap, men även pedagogerna stärks då kompetensutvecklingen bättre kan matchas till de utmaningar som finns på skolan.”

Kommunstyrelsen vill hänvisa till Skolberedningsrapporten och vad som där står om att undervisningskvaliteten måste vara i fokus. Förväntningarna ökar på eleverna och av det skälet måste även förväntningarna på lärarna öka. När resultaten blir sämre kan inte fokus enbart ligga på elevernas resultat utan även på undervisningskvaliteten.

Kommunstyrelsen ställer sig därför frågan hur förvaltningen arbetar med att höja undervisningskvaliteten hos lärare och rektorer? Hur arbetar förvaltningen med att förbättra eller stötta befintliga lärare? Hur hanterar förvaltningen lärarnas olika förmågor och hur säkerställer förvaltningen att lärarna har tillräcklig kompetens? Hur satsar verksamheten på kompetensutveckling?

I höjningen av undervisningskvaliteten blir även vakanser på rektors- och lärartjänster samt rekryteringarna av dessa av högsta vikt. Rektorstjänsterna är viktiga rekryteringar som betyder oerhört mycket för verksamheten. Hur arbetar verksamheten med rekryteringar och hur attraherar vi duktiga lärare och rektorer som kan höja undervisningskvaliteten?

Satsning på läsning i alla åldrar

Digitala läromedel i kontrast till fysiska böcker eller läromedel är en omstridd fråga. Aktuell forskning visar de fysiska böckerna är viktiga för att lära sig att läsa. Hur ser förvaltningen på att både datorn och boken har en roll att spela i undervisningen? Kommunstyrelsen är väl

medveten om att det från politikens sida har tryckts hårt på behovet av digitalisering så det är med ödmjukhet som kommunstyrelsen vill påminna förvaltningen om att inte tappa bort den fysiska boken som läromedel.

Kommunens olika skolor arbetar på olika sätt med fysiska böcker, biblioteksbesök och digitala enheter. Kommunstyrelsen ställer därför frågan om förvaltningen ser att det finns skillnader i elevers läskunnighet mellan våra egna skolor och om det i så fall kan bero på skolornas olika arbetssätt?

Kommunstyrelsen ser fram emot att få ta del av den kommungemensamma lässcreeningen som nu arbetas fram och som kommer att vara väldigt viktig att följa i kommande verksamhetsrapport.

Vidare förutsätter kommunstyrelsen att omvärldsbevakning sker för att kunna ta efter positiva exempel från andra kommuner inom detta område.

Framtidsdrömmar och motivation

Kommunstyrelsen ser ett behov av att rektorena följer upp både lärarkvalitet och undervisningskvalitet eftersom staplarna på sidan 27 i verksamhetsrapporten visar en tydlig skillnad på vad elever svarar och vad lärare uppfattar. Ett närvarande ledarskap skulle kunna ge rektorn ett kvitto på kompetensen hos lärarna.

Kommunstyrelsen noterar att det kan vara av speciellt intresse att följa upp och jämföra elevers och lärares svar i likadana enkäter efter övergången till exempelvis tvålärarsystem.

Trygg och säker skola

Enligt kommunstyrelsen är det alltför många elever som upplever att de saknar studiero på skolorna. Kommunstyrelsen vill påminna om de åtgärder som togs fram av politik och förvaltning under området trygg och säker skola och trycka på vikten av att framtagna ordningsregler och konsekvenstrappor efterlevs. Det är nödvändigt att man följer regler och konsekvenstrappor för att det ska ge tänkt effekt.

Kommunstyrelsen undrar därför hur förvaltningen säkerställer att reglerna efterlevs? Hur följer förvaltningen upp arbetet med konsekvenstrappan och efterlevnaden av den så att alla har kännedom om reglerna även när lärare, elever eller annan skolpersonal byts ut?

Arbete med att förbättra lärmiljöerna pågår

Kommunstyrelsen noterar med tillfredsställelse att utbytet av äldre möbler i klassrummen pågår. Detta i kombination med en anpassning av ljud och ljus samt andra kommande åtgärder kan förhoppningsvis utgöra en hörnsten i en förbättrad lärmiljö. En uppföljning av hur detta påverkar skolresultaten vore av intresse av att få ta del av i en kommande rapport. Naturligtvis finns det en förståelse för att det kan vara svårt att hitta orsakssamband, men med tanke på de betydande investeringarna är det dock värdefullt att ändå försöka analysera eventuella samband.

Mätta elever ökar förutsättningarna att lära

Sedan höstterminen 2022 pågår en försöksverksamhet med förmiddagsmål. Eftersom detta är en ny rutin som införts vore det intressant i en kommande verksamhetsrapport få ta del av en mera ingående rapport om hur det har fungerat, hur det har mottagits både av skolpersonalen som av eleverna och om man upplever någon skillnad av elevernas prestationer under skoldagen?

Omtag för tidiga samordnade insatser (TSI) och det förebyggande arbetet

När det gäller införandet av familjecentral i Östra Göinge är kommunstyrelsen mycket intresserad av att i kommande verksamhetsrapporter få en tydlig bild av hur det hela fungerar. Det är viktigt att man vid införandet är på det klara med hur man ska följa upp verksamhetens arbete och synliggöra resultaten av dessa tidiga insatser. Eftersom det kan vara svårt att dra några slutsatser på kort sikt är det viktigt att uppföljningarna har ett långsiktigt perspektiv.

Sedan reformeringen inleddes av öppenvården 2021 har den fortlöpt under hela 2022. En sådan insats har naturligtvis till syfte att åstadkomma positiva förändringar så tidigt som möjligt i barns och ungas liv. Även här talar vi om längre cykler i förändringsarbetet och därför är det viktigt att den statistik som presenteras för att visa på resultat av insatserna över tid blir tolkningsbara på ett adekvat sätt för kommunstyrelsen.

Utifrån statistiken kring öppna insatser verkar det också som om antalet kontaktfamiljer/kontaktpersoner har minskat. Vad är förklaringen till detta?

Vid analysen kring den nuvarande statistiken av ärenden kring orosanmälningar är antalet fortfarande relativt högt. Kommunstyrelsen önskar i detta sammanhang få en förklaring till vad som orsaken till detta. Är intresset större, har behoven ökat eller har man kunnat ta emot fler?

Delaktighet i musikskolan och idrottsföreningar följer tidigare mönster

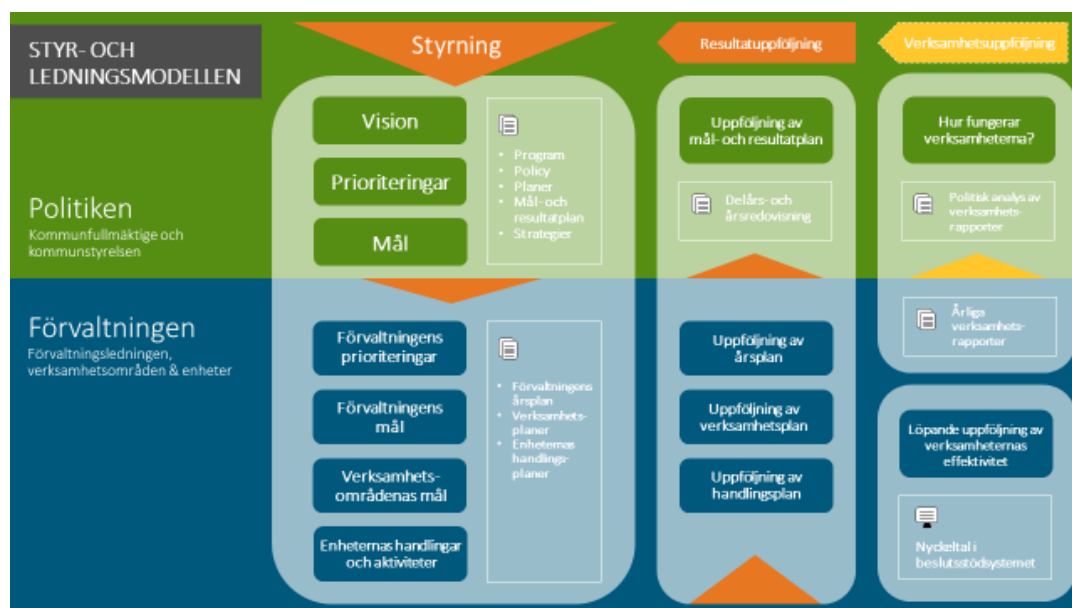
Enligt verksamhetsrapporten har ungdomars deltagande i idrottsföreningar sedan många år tillbaka legat under rikssnittet. Pandemin innebar enligt tidigare rapporter ett tapp men den nedåtgående tendensen har funnits ett antal år innan dess. Tyvärr innebär detta troligen att den fysiska aktiviteten minskar bland barn och ungdomar vilket kan få negativa effekter på en rad områden. I den senaste skolberedningen konstaterades att sambandet mellan fysisk aktivitet och prestationer i skolan i flera rapporter och studier visat sig vara positivt och att daglig rörelse är viktigt för eleverna. Kommunstyrelsen ser gärna att förvaltningen tillsammans med politiken tar ett samlat grepp kring problematiken med den minskade fysiska aktiviteten för att bryta den negativa trenden.

4 Uppföljning och utvärdering

Nedan följer en kortare beskrivning av den modell enligt vilken kommunstyrelsens resultatutskott arbetar utifrån.

4.1 Modell för uppföljning och utvärdering

En viktig del i alla styr- och ledningsmodeller är att det finns en tydlig metod för hur uppföljning och utvärdering ska fungera. I den av kommunfullmäktige fastställda styr- och ledningsmodellen har dessa delar en uttrycklig och framträdande roll som åskådliggörs enligt nedan.



Utifrån Verksamhetsrapporterna arbetar politiken enligt följande utvärderingsmodell:

1. Verksamhetsrapporten för ett område presenteras för kommunstyrelsen.
2. Verksamhetsrapporten remitteras till kommunstyrelsens resultatutskott.
3. Utskottet arbetar fram en politisk analys kopplat till styrande politiska dokument.
4. Analysrapporten överlämnas till kommunstyrelsen för behandling.
5. Kommunstyrelsens fastställda analys framläggs för kommunfullmäktige för presentation, genomgång och politisk debatt.

Resultatet av utvärderingen ska sedan sammanställas och analyseras. Fyra frågeord kan vara till hjälp vid analyser:

- Skillnader?
- Tendenser?
- Samband?
- Orsaker?

4.2 Syfte och metod vid utvärdering av verksamhetsrapport

I analysen kommer man förhoppningsvis att:

- göra en helhetsbedömning i förhållande till målen
- söka framgångsfaktorer respektive söka orsaker till att man inte når målen
- skapa tankar/idéer kring framtida inriktningar/mål

Det finns en rad utgångspunkter för politiker att förhålla sig till inför utvärderingsarbetet. Det är viktigt/nödväntigt att:

- sätta sig in i verksamheterna och förstå dessa
- förstå vad förvaltningen vill med sitt arbete inom olika verksamheter
- förstå vilka utmaningar/prioriteringar verksamheterna har framför sig
- skapa sig en insikt vad som är reglerat i lagar och förordningar
- skilja på verksamheternas grunduppdrag och det som är uppsatt i lokala politiska mål och dokument
- fokusera på resultat och inte på aktiviteter
- förstå att vissa delar av verksamheterna i dagsläget kan vara svåra att följa upp och utvärdera

5 Övergripande dokument

4.3 Styrande dokument för området En bra start i livet

Utöver Mål- och resultatplanen finns som komplement en rad politiskt framtagna dokument. På kommunfullmäktigenivå benämns dess som programhandlingar, policy och långsiktiga planer och har en varaktighet på mer än 10 år. Motsvarande dokument på kommunstyrelsenivå benämns strategier och har ett kortare tidsperspektiv, dock ofta längre än en mandatperiod. För området Åldrande finns följande fastställda handlingar på de olika politiska nivåerna.

4.3.1 Kommunfullmäktigenivå

- Mål- och resultatplanen 2020 – 2023.

4.3.2 Kommunstyrelsenivå

- Strategin En bra start i livet
- Strategin den goda måltiden

4.3.3 Kommunfullmäktige avseende En bra start i livet

Mål- och resultatplanen 2020 - 2023

En sammanfattning av innehållet som berör En bra start i livet finns i avsnitt 3.1

4.3.4 Kommunstyrelse avseende En bra start i livet

Strategin En bra start i livet

Strategin tar sin utgångspunkt i sex områden:

- Goda livsvillkor och hälsosamma levnadsvanor
- Ansvar i organisationens led
- Pedagogiskt ledarskap
- Utveckling av undervisningen
- Samverkan mellan skolan, civilsamhället och vårdnadshavarna
- Trygghet med fokus på god studiemiljö

Strategin Den goda måltiden

Strategin tar sin utgångspunkt i 6 områden:

- Goda måltider
- Integrerade måltider – Måltiden ska ses som en resurs genom att den används som pedagogiska verktyg eller vara en viktig del av vården och omsorgen. Genom måltiden kan matgästen ha möjlighet att känna gemenskap, delaktighet och meningsfullhet.
- Trivsamma måltider.
- Näringsriktiga måltider.
- Hållbara måltider – Östra Göinge är en ekokommun och det ska synas i allt som berör måltiden.
- Säkra måltider – den mat som serveras ska vara säker att äta och matgästerna ska känna trygga i att inte bli sjuka av maten.

I strategin finns en rad direktiv till förvaltningen:

- Andelen svenska, närproducerade och ekologiska livsmedel ska konstant öka över tiden och menyn ska präglas av en tydlig säsongsanpassning.
- Verksamheterna ska säkerställa att måltiderna ingår som en viktig del av kommunens folkhälsoarbete.

- Måltiderna ska ses som integrerad del av kommunala verksamheter och bidra till förskolans och skolans läroplaners måluppfyllelse.
- Matgästens behov ska vara i fokus för varje medarbetare. Verksamheterna ska sträva efter att uppmuntra personalen att delta i måltiden tillsammans med barn, elever och omsorgstagare.
- Alla berörda invånare i Östra Göinge ska erbjudas en god och näringsriktig måltid samtidigt som det ska eftersträvas en bredd och variation av utbudet.