

## Kvalitetsberättelse för Solhällans förskola

### A. Verksamhetsberättelse: vad har kännetecknat verksamheten detta år?

Händelser som du vill lyfta fram.

Vill börja med att skriva att jag är så oerhört tacksam för att inget allvarligt har hänt vad det gäller barn, föräldrar eller pedagogerna på Solhällan!



Glädjande var att även hösten 2017 vi fick starta med 4 avdelningar igen. Antal familjer som vill ha sina barn på Solhällan har ökad. Förmodligen bero detta på att fler familjer med mindre barn väljer att bor i Hjäsås och omgivningen.

Avdelning Igelkott blev över sommar renoverad: nya innetak och belysning, nytt kök på avdelningen, en vägg blev borttagen och därmed skapades en större ateljé, väggarna blev målade och ateljén fick nya bord, stolar, vask och staffli.

Även på avdelning Gladan ändrades personalrum till matsal/vilorum, satt upp en halvdörr vid toaletten, ett skötbord placerades och en mathiss.

Utemiljö blev berikad med ett vindskydd med mått tillverkade bord och bänkar. Denna används flitig för att äta måltider där och för olika kreativa aktiviteter. Även en ny "bus" kom på plats och är väldigt omtyckt av barnen 😊.

Att samarbeta mellan olika avdelningar var ofta ett samtalsämne på APT. För att skapa en mer tydligt bild som skulle hjälpa samarbeta satt vi upp en tavla centralt i huset där närvaro/frånvaro skulle antecknas. Även antal barn och vuxna som var på vilken avdelning. Detta hjälpte delvis. Fakta är att ALLA måste ha en vilja att verkligen samarbeta och inte bara se till sig själv.....

Vi hade föräldramöte den 30 november.

Åsa Nilsson gick på kursen "våld i nära relationen" och informerade oss på en APT.

Över julen hade vi sammanslagning på Solhällan för att Klockarebacken var stängd på grund av flytten till Agneberg. Under jullov upptäcktes en vattenskada på Igelkotten i ett vilorum för barnen. Det luktade förfärligt. En vecka senare visade sig att även rummet bredvid var vattenskadat. Golven blev total renoverad. När de drog upp mattan visade sig att det fanns asbest under den. När Föräldrarna fick höra detta blev de väldigt orolig. Direkt tog jag kontakt med instanser som är kunniga på detta område, samlade viktigt fakta omkring detta, hantverkare fick inte komma in på avdelningar. Bara det området de arbetade. Gick ut med information till alla föräldrarna och informerade pedagoger. Lugnet återvända 😊.

Den 13 februari gick all personal på IKT mässa på förmiddag. En del stannande kvar för att de var involverade i mässan. De andra pedagogerna fick arbeta med implementeringen av "handlingsplan mot sexuella övergrepp". De som inte var med fick senare ett tillfälle att arbeta med handlingsplanen.

På våren gjorde vi AHA metoden vid två tillfälle och vi valde 3 utvecklingsområden:

1. Utvecklingsmöjligheter/stimulans = 10 röster
2. Livsstil och Hälsa = 8 röster
3. Arbetsmiljö och mångfald = 5 röster

Tyvärr han vi inte tredje tillfälle. Hoppas att Sandra återtar detta arbete.

På en APT den 26 mars hade vi HLR med all personal under ledning av Anna Carlsson.

På torsdagen den 14 juni hade vi en gemensam avslutningskväll med pedagoger från Agneberg och Kulturteamet. Tillsammans åt vi gott på Agneberg och gjorde olika samarbetslekar. En härlig kväll!



## Förvaltningsmål utifrån mål- och resultatplan 2018

Prioriteringar: Digitalisering och sysselsättning

Förvaltningsmål: Attraktiv arbetsgivare

## Verksamhetsmål för Familj och utbildning 2018

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

## Utbildningsmål för Familj och utbildning läsår 2017/18

- En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande

- En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökat måluppfyllelse

### B. Utvärdering av enhetsmål för läsår 2017/18

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökad måluppfyllelse

Beskriv enhetens önskade läge konkret!

Vad ville ni konkret se utvecklas hos era barn?

- Att barnen är trygga i sitt språk och vågar prata
- Att barnen använder sitt modersmål och att deras ordförråd samt ordförståelse utvecklas
- Stor nyfikenhet för språk i alla dessa former

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?

\* Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet

- Stort fokus på tydliga och attraktiva språkstödjande/utvecklande lärmiljöer
- Pedagoger som benämner saker och ting hela dagen. Som tar vara på vardagliga situationer för att prata med barnen
- Gjort böcker lättillgängliga. En avdelning arbetade med MAX böcker hela året.
- Upplevelser av olika språk och kulturer
- TAKK
- Högläsning
- Bokkassar i olika språk
- Handdockor, dramatisera, lekar
- QR koder med sagor
- Veckans bok. Där barnen fick, en och en, ta med sig en bok hemifrån

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?

(enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)

- Kulturteamdagar
- Reflektionsgrupper
- APT
- Enskild planering
- Utvecklingssamtal: barn, pedagog och förälder.

Vilket resultat ser ni av ert arbete?

(Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)

- Utvecklad kunskap hos pedagoger hur man utformar språkutvecklande/stödjande lärmiljöer
- Barnens nyfikenhet/intresse för bokstäver, ramsor och att skriva har ökat betydligt
- Enskilda barn har stärkts i sitt modersmål
- Våga berätta för varandra
- Vänta på sin tur

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!

- Fokus på modersmål och språkutveckling har gjort att pedagogerna blivit mer medvetna. De har arbetat på olika sätt med språkutveckling. Mer genomtänkta, attraktiva och utvecklande språkmiljöer har byggts upp och de tar vara på vardagliga situationer där språk används medvetet
- Böckerna har blivit mer synliga på Solhällan
- Högläsning
- Lättillgängliga I-pads med språkutvecklande appar
- Gedigen planering men lyhörd för barnens intresse där och då!

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande

Beskriv enhetens önskade läge konkret!

\* Vad ville ni konkret se utvecklas hos era barn?

- Att barnen utifrån ålder och mognad kan grunden till programmering, QR koder och hantering av I-pad appar.
- Att barnen får vara delaktiga i att "Pluttra" i grupp eller enskild
- Utveckla fantasi och att skapa fantasimiljöer

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?

\* Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet

- I samråd med IKT dragare Erika har det utvecklats en IKT lärmiljö med bland annat Beebots och Bluebots. Erika har även inspirerad andra avdelningar att använda sig av olika IKT verktyg.
- Barnen har tillgång till läsplattor för att filma, fotografera, använda olika appar och för att leta information.
- Användning av QR koder med olika innehåll
- Projektor till att skapa olika fantasi miljöer

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?  
(enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)

- Kulturteamdagar
- APT
- Enskild planering
- Utvecklingssamtal: barn, pedagog och förälder.

Vilket resultat ser ni av ert arbete?

(Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)

- De äldre barnen visar stort intresse för läsplattorna. Ibland sitter de ensamma och ibland tillsammans med barn/vuxna.
- Fler pedagoger visar genuint intresse för att använda IKT verktyg i deras dagliga arbete med barn.
- Flera QR koder har kommit till i olika lärmiljöer. T.ex. har det kommit en hel del QR i naturrummet som handlar om djur och natur. I språkrummet olika QR koder med sagor. I musikrummet QR koder med sånger. I byggrummet med olika förslag till bygg osv.
- Pluttra görs regelbundet men fortfarande görs det mycket av pedagoger istället för att göra en reflektion tillsammans med barnen. Stor skillnad i IKT kompetens mellan pedagogerna.
- Programmering med beebots och bluebots görs oftare på ett mer pedagogisk sätt.
- På avdelning Igelkott syns alla former av IKT på olika sätt. Detta för att Erika (IKT dragare) arbetar där.

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!

- Pedagogerna känner sig mer "varm i kläder" och ser den pedagogiska syfte om hur man kan använda IKT på sin avdelning.
- Användning av QR koder i alla lärmiljöer och utbildningssituationer har riktigt kommit igång! KUL!
- Pedagogerna tycker att det tar tid att reflektera/Pluttra tillsammans med barnen.

Alla som arbetar på förskolan strävar mot att vara medvetet närvarande pedagoger.

Beskriv enhetens önskade läge konkret!

\* Vad ville ni konkret se utvecklas hos era barn?

- Stor trygghet
- Nyfikenhet
- Självständighet: "Jag Kan"!
- Utveckling kunskapsmässigt, fysiskt, känslomässigt och empatiskt

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?

\* Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet

- Arbeta i mindre grupper
- Åldershomogena grupper – bra för sammanhållning
- Pedagoger är i lärmiljöerna
- Tydlig organisation och proffsig bemötande.
- Observation

- Lösningfokusering
- Inskolning. Allt i samråd med föräldrarna. Därför kan inskolningar se olika ut. Visst finns där riktlinjer men tyngden ligger på hur barnet/föräldrarna mår.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?  
(enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)

- Kulturteamdagar
- AHA metoden
- APT
- Enskild planering
- Utvecklingssamtal: barn, pedagog och förälder.

Vilket resultat ser ni av ert arbete?  
(Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)

- Barnen engagerar sig i olika lärmiljöer
- Trygga barn!
- Struktur och rutiner som är tydligt!
- Öppen dialog med vårdnadshavare

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!

- Genom att skapa mindre barngrupper
- Organisation/struktur som stödjer att vara en närvarande pedagog
- Genom att vara flexibel och observant. Det som inte funkade på Solhällan har vi direkt försökt att ändra. Vara Lyhörd!
- En växande medvetenhet hos pedagoger att VI skapar vår arbetsmiljö.
- En växande medvetenhet hos pedagoger att om vill vi ha ett riktigt möte mellan barn och vuxna måste jag vara HÄR och NU.
- En växande medvetenhet hos pedagoger att reflektera över sitt eget beteende/bemötande.
- Mitt coaching/ledarskap

### C. Lärmiljöer

Vilken lärmiljö/lärmiljöer har ni fokuserat på detta läsår?  
Språk, ateljé, IKT, tema rum

Vilka förutsättningar har du gett pedagogerna att utveckla dessa lärmiljöer?

- Pengar att köpa saker för till lärmiljöer
- Inspiration
- Tid enskild och i grupp för att reflektera och planera
- Heldagsplanering
- APT

### D. Socialt klimat

0

Antal anmälningar av kränkande behandling till huvudman (fylls i efter läsårets slut)

Gör en analys kring detta

Är nöjd med detta resultat!

Vilka mål i likabehandlingsplanen har ni valt ut inför nästa läsår utifrån denna analys?

Har vi inte. Har släppt Solhällan från och med sista augusti och känner att det är upp till Sandra den nya förskolechefen att bestämma detta

Datum för revidering  
(inför kommande läsår)

Oktober 2018

Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan

Augusti 2018

Arbetsmiljöplanen

#### E. Din analys av förskolans måluppfyllelse

Svar

- Språkutvecklande arbetssätt har utvecklats
- IKT är på räls men behövs utvecklas. Här kan vikarierande IKT dragare Johanna betyder en del: inspiration och handledning!
- Från och till har uppdraget att vara en närvarande och medveten pedagog varit en utmaning. Inskolning, sjukdom av personal, ovilja att samarbeta har gjort att man hamnar mer i görandet! Vi är medvetna om detta och vet också att vi gjorde det vi kunde där och då! Jag ser en stor utveckling i medvetenhet att vara närvarande. Men den har också att göra var man är i sin personliga utveckling.

#### • STÖDFRÅGOR

- Vilka mönster har ni sett?
- Vilka skillnader finns mellan grupper, pojkar-flickor, ålder?
- Varför har dessa skillnader uppstått? Varför är det stora respektive små skillnader?
- Vilka resultat är goda respektive mindre goda? Varför gör du denna bedömning?
- Vilket inflytande har barnen haft?
- Används tillgängliga resurser på ett adekvat och effektivt sätt?
- Finns det kompetensbrister som kan ha bidragit till resultatet?

Utgå ifrån pojkar-flickor, nyanlända, barn med särskilda behov

#### F. Utifrån din analys av detta läsår

Vilka är era framgångsfaktorer?

- Litet, mysigt ställe där föräldrarna har stort inflytande
- Viljan att reflektera över sig själv
- Viljan att satsa hos de flesta pedagogerna
- Otroligt, härlig fysisk arbetsmiljö

Vilka utvecklingsområden har ni upptäckt? Hur ska ni arbeta vidare med detta?

Detta är upp till den nya förskolechefen Sandra.

JAG har upptäckt följande utvecklingsområden

- IKT – mer tid till IKT dragare
- Kommunikationen kan bli ännu bättre!
- Samarbetet mellan avdelningar kan bli bättre
- De 3 Ps. ( t ex har pedagoger uttryckt sin oro över något mot föräldrarna och detta har satt igång onödig turbulens)
- Av 10 pedagoger är 4 förskollärare (2 förskollärare är mammaledig) Märks i dynamiken. Lösning? Vet ej.

*Datum 2018-09-16*

---

*Förskolechef*