

Mål - nationella och kommunala

Östra Göinge kommuns förskola/grundskola/grundsärskola/fritidshem styrs både av nationella och kommunala mål. Målen ska genomsyra all verksamhet och användas i planering och uppföljning.

De nationella målen uttrycks i läroplanen och de kommunala målen utgår från Östra Göinge kommuns politiska inriktningsmål. De kommunala målen har beslutats av kommunfullmäktige och anger ett önskvärt framtida tillstånd. Till varje mål hör ett antal verksamhetsmål, som anger prioriteringar för verksamheten. Det är verksamhetsmålen som redovisas i detta dokument.

ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGEN

2.1 Normer och värden

Verksamhetsmål:

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Prioriterat mål från läroplanen:

Varje elev ska respektera andra människors egenvärde och ta avstånd från att människor utsätts för diskriminering, förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor.

Mölleskolans fritidshems mål:

Elever kan lösa konflikter på demokratiskt sätt.

Analys

94% känner sig trygga

97% trivs

100% känner sig trygga med de vuxna

92% känner sig trygga när de är ute och leker

Alla har svarat och man ska ha i minnet att det är 1 avdelning, så alla barn känner alla personal.

Inga kränkingsanmälningar.



*Finns ett stödjande och omhändertagande klimat i grupperna. Konflikter märks på tidigt stadium och elever får snabbt stöd av personal, med lösning.

*Personalen på fritids arbetar även i skolverksamhet.

Åtgärder

*Systematiskt värdegrundsarbete planeras vid terminsstart för all personal på hela Mölleskolan. Göra likabehandlingsplan fylligare med metoder och åtgärder. Mynta begreppet värdegrundsskapande aktiviteter och planera för det.

*Använda sig av socialpedagogen för att planera värdegrundsarbetet.

Målet är uppfyllt på vår fritidshem

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

2.2 Kunskaper

Mål- och resultatmål:

Andelen (%) behöriga till gymnasieskolan	90 %
Resultat på nationella prov i årskurs 3 (%), klarat alla delprov	90 %
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	220 p
Andel (%) elever med meritvärde 300 eller högre, åk 9	10 %

Verksamhetsmål:

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

Prioriterat mål från läroplanen:

Elever ska kunna använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.

Mölleskolans fritidshems mål:

* IT är ett naturligt redskap för lärande och alla elever från åk 3 ska ha egen cromebook.

*Lärare använder sig av språkstödjande arbetssätt i sin undervisning. Undervisningen är varierad, meningsfull.

Analys

98% av eleverna tycker att det finns planerade aktiviteter som de kan delta i.

*Eleverna gör manus, dramatisera och gör filmer varje vecka som visas varje fredag. Använder appar och spel för ipads, både i grupp och för enskilda elever när det finns behov.

*En IT verkstad håller på att byggas upp.

*Ca 45% är eller kommer att bli flerspråkiga, men vi har stor ut och inflyttning, så siffran varierar.

Åtgärder

Målet är uppfyllt på vår förskola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Prioriterat mål från läroplanen:

Varje elev ska successivt få utöva ett större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.

Analys

98% av eleverna tycker att de får vara med att bestämma vilka aktiviteter.

Åtgärder

Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

2.4 Skola och hem

Prioriterat mål från läroplanen

Alla som arbetar i skolan ska samarbeta med elevers vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

Analys

*Fritidshemmet har slutet instagramkonto för föräldrar, ipad som visar aktiviteterna, och anslagstavlor med information.

*Inga anmälningar till skolinspektionen.

*Inga synpunkter har inkommit.

*Föräldrar säger sig nöjda med den info de har/får från fritidshemmet när de lämnar och hämtar sitt barn.

Åtgärder

--

Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

REKTORS SAMMANFATTANDE ANALYS AV FRITIDSHEMMETS RESULTAT – UTVECKLINGSOMRÅDEN



**Fritidshemmet har hittat bra och stimulerande aktiviteter som är uppskattade av eleverna.
Alla fick hjälp att genomföra brukarenkäten och den visar ett mycket gott resultat.**

Alla arbetar i princip heltid och deltar i stor utsträckning även i skolans verksamhet. Fördelen blir att samverkan mellan fritids och skola är hög och personal känner i stor utsträckning till elevers behov och vad som hänt under dagen.