

Mål - nationella och kommunala

Östra Göinge kommuns förskola/grundskola/grundsärskola/fritidshem styrs både av nationella och kommunala mål. Målen ska genomsyra all verksamhet och användas i planering och uppföljning.

De nationella målen uttrycks i läroplanen och de kommunala målen utgår från Östra Göinge kommuns politiska inriktningsmål. De kommunala målen har beslutats av kommunfullmäktige och anger ett önskvärt framtida tillstånd. Till varje mål hör ett antal verksamhetsmål, som anger prioriteringar för verksamheten. Det är verksamhetsmålen som redovisas i detta dokument.

ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGEN**1 Normer och värden****Verksamhetsmål:**

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Indikatorer i mål- och resultatplanen:

	Kommunalt mål	Skolans resultat	Resultat område södra	Resultat område norra
Jag har studiero på lektionerna (åk 2, 5 och 8)	80 %		X	X

Prioriterat mål från läroplanen:

Läroplansmål: Kap 2.1 Normer och värden

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

-öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande

-förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra

Analys – beskrivning av hur det ser ut

Underlag som kan vara med - jämför över tid när det går:

- Enkäter : Kommunens föräldraenkät, egen skattning i BRUK, pedagogisk dokumentation, observationer
- Antal kränkningar – mönster

Analys

Rektor upplever en mycket god kvalitet inom Målet Normer och Värden.

Bedömning är att barnen har utvecklats långt inom prioriterat mål.

Med närvarande pedagoger som ständigt handleder när något sker, samt genomför planerad och spontant undervisning, har barnen ökat sin kompetens att samarbeta, ha dialog och stötta varandra.

Man ser i observationer, att äldre barn visar omtänksamhet och omsorg om de yngre tex genom att hjälpa till vid påklädning eller visa nya barn, rutiner vi har i olika sammanhang. Man ser också att barn lärt sig lösa konflikter så bråk ej uppstår.

Enkät om normer och värden visar på att personal i hög grad, samtalar om att människor är olika och att de uppmuntrar samarbete där de får möjlighet att lyssna på och respektera varandras åsikter.

Ett kränkingsärende som gäller vikarie mot barn. Tyvärr gjordes anmälan så långt efter händelsen att ingen minns vad som egentligen hände. Händelsen bottnar troligen i missförstånd/misstag som satt spår hos barn men ej hos vuxen.

Åtgärder

Inga specifika åtgärder som gäller målen inom Normer och Värde.

Förskolan har under en längre tid arbetat med bemötande och förhållningssätt både från personal och mellan barnen. Det påverkar i hög grad värdegrundsarbetet på positivt sätt. Det finns god rutin och vana att i vardagen implementera målen inom normer och värde.

Alla måste ha bättre rutin på att göra kränkingsanmälningar i anslutning till händelsen oavsett om man tror att något har hänt eller ej.

2 Omsorg, utveckling och lärande

Verksamhetsmål:

År 2023 har barn och unga kunskaper, lust att lära och är motiverade för vidare utbildning

Indikatorer i mål- och resultatplanen:

	Kommunalt mål	Resultat område södra	Resultat område norra
Andelen (%) behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	90 %		

Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	220 p		
Elever i åk 6 som har uppnått kunskapskrav i alla ämnen	80 %		
Andel elever som klarat Nationella prov åk 3: Läsberättande text	94 %		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer (åk 2, 5 och 8)	80 %		

Prioriterat mål från läroplanen:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla:

- Intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa
- Förståelse för rum, tid och form och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning, tal, mätning och förändring samt att resonera matematiskt.

Analys – beskrivning av hur det ser ut

Underlag som kan vara med - jämför över tid när

det går: Pedagogiska dokumentationer

Pojkar – flickor : Jämn könsfördelning

Antal flerspråkiga barn: Totalt 28%, men skillanden är stor mellan avdelningar. En har 50% och en annan har 11%.

Lärmiljö

Barnhälsoteamet: 3 ärende

Analys

För att nå de prioriterade målen har förskolan använt sig av digitala hjälpmedel och på så sätt ökat den digitala kompetens hos både personal och barn.

Resultatet är mycket gott.

Det syns på förskolan, att barnen ges många tillfällen att utveckla sin digitala kompetens, både genom planerad undervisning, men också utifrån de intresse som barngruppen visar.

Många barn bemästrar och använder sig flitigt av QR koder och appen Polyglutt, som är en flerspråkig digital bilderbokstjänst.

Andra har velat prova sig fram när det gäller spela in film, radera, zooma, stopmotion som har lett till filmer de producerat i samband med att det skapat figurer i lera.

De äldst barnen har ofta efterfrågat att få arbeta med Osmo ett interaktivt spel, som bla övar färdighet i samarbete och kreativ problemlösning.

Åtgärder

Inga ytterligare åtgärder inom målområden.

Den pedagogiska dokumentationen är konkret och det syns vilket innehåll förskolan arbetat med i den.

Det finns flera personal som har intresse och en hög digital kompetens som kan vara de som drar utvecklingen vidare, så den inte stannar av.

3 Barns delaktighet och inflytande

Prioriterat mål från läroplanen:

förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan

Analys

Underlag som kan vara med - jämför över tid när det går:

Enkäter – ansvar, inflytande

Analys

Infom ramen för arbetet med Normer och Värden har förskolan gjort avdelningsreglerna tillsammans med barnen, tränat på att lyssna på varandra och reflektera över andras uppfattningar med hjälp av olika teman och händelser i undervisningen.

Det märks genom att barnen är vana att lyssna in varandra och diskutera när de ställs inför problem och dileman i bl.a. lekar.

Personalen har svarat i enkät att de planerar utifrån gruppens behov och intresse.

Det ser man i nulägesbeskrivningarna, som ligger till grund för planeringen av undervisning.

Av de 14 föräldrar som besvarat föräldraenkäten tror 10 st att barnens får ge uttryck för sitt tyckande.

Åtgärder

Inga ytterligare åtgärder med anledning av målet.

Man skulle kunna tänkt sig att utvärdera genom samtal med barn tex forumgrupp, för att få barns egna synpunkter om sin delaktighet.

4 Förskola och hem

Prioriterat mål från läroplanen:

Inte valt att just prioritera något av målen.

Analys

Underlag som kan vara med - jämför över tid när det går:

Antal synpunkter/klagomål

Anmälningar till Skolinspektionen

Analys

Mycket låg svarsfrekvens på årets föräldraenkät pga corona. 13% av föräldrarna har svarat i jämförelse mot föregående år då det var 45%.

Att dra några säkra slutsatser av svaren är inte möjligt.

Haft 4 synpunkter under året.

-att det inte fanns protokoll från föräldramöte.

-på hur personal löste en konflikt.

-planeringsdagboken i kapprummet innehåller för lite information samt att förskolan erbjöd för lite "utfärder"

-tidpunkten för firande av barnets födelsedag

I de fall, då det var påkallat, så har jag och förskolan haft möte med vh.

Det finns en skillnad på enskildas förväntningar på förskolan och på det faktiska innehållet i förskolans läroplan.

Det är tydligt att information om den dagliga verksamheten upplevs som sämre sen verktyget Pluttra slopades. Det ser man i enkäten på nedan svar:

Där 22% inte tycker att de får fortlöpande information om barnens tillvaro i förskolan.

På utvecklingsamtalen däremot, är det endast 7% som inte tycker de får tillräcklig information.

Haft 0 anmälningar till Skolinspektionen.

Åtgärder

Rektor kan med fördel gå in på tidigt stadium och klargöra hur förskolans uppdrag ser ut, när man upptäcker att vårdnadshavare har helt annan uppfattning om förskolans mål än det som anges i läroplan.

Förskolan har fått nytt system för dokumentation och kommunikation med föräldrar, from septemper, så inga åtgärder behöver vidtas mer än att använda det nya systemet ABBUM, flitigt.

REKTORS SAMMANFATTANDE ANALYS AV SKOLANS RESULTAT – UTVECKLINGSOMRÅDEN



Barnantalet ökades från 97 till 110 under våren då det fanns en topp i kön. Inskolningen och även coronan påverkade undervisningen i viss mån under våren.

Förskolan har lyckats väl med sina fokusområden och jag tycker de kan släppa målen från 19/20 och välja något annat ur läroplan som inte haft lika framskjuten plats. Tex något inom "hållbar utveckling" eller "språkutveckling".

Vi planering av teman/arbetsområde är det bra om man även beslutar hur utvärdering av temat/området ska genomföras rent konkret, för tydligare koppling mål – resultat.

"Läroplanslyftet" har ökat det kollegiala lärandet och reflektioner över sin undervisning. För att hålla fast och ta det vidare, bör arbetet fortsätta även 20/21.