

Mål - nationella och kommunala

Östra Göinge kommuns förskola/grundskola/grundsärskola/fritidshem styrs både av nationella och kommunala mål. Målen ska genomsyra all verksamhet och användas i planering och uppföljning.

De nationella målen uttrycks i läroplanen och de kommunala målen utgår från Östra Göinge kommuns politiska inriktningsmål. De kommunala målen har beslutats av kommunfullmäktige och anger ett önskvärt framtida tillstånd. Till varje mål hör ett antal verksamhetsmål, som anger prioriteringar för verksamheten. Det är verksamhetsmålen som redovisas i detta dokument.

ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGEN**1 Normer och värden****Verksamhetsmål:**

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Prioriterat mål från läroplanen:

”Respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna”

Analys

Överlag är vi nöjda med vårt resultat då vi har många grön- och blåmarkerade svar i vår enkät, som visar på att våra vårdnadshavare är nöjda med vår förskola och vårt arbetssätt.

Vi har noll anmälda kränkningar.



Åtgärder

- Vi behöver vara mera uppmärksamma på tillvägagångssätt när en kränkning sker, t.ex. mellan en förälder och en personal.

Målet är uppfyllt på vår förskola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
	X	

2 Omsorg, utveckling och lärande

Mål- och resultatmål:

Andelen (%) behöriga till gymnasieskolan	90 %
Resultat på nationella prov i årskurs 3 (%), klarat alla delprov	90 %
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	220 p
Andel (%) elever med meritvärde 300 eller högre, åk 9	10 %

Verksamhetsmål:

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

Prioriterat mål från läroplanen:

"Intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa"

Analys

Utifrån vår gemensamma utvärdering, är vi överens om att vi kan bli ännu bättre i arbetet med Pluttra och andra digitala verktyg.

Vi använder Pluttra till planeringar och utvärderingar av barns lek, lärande och aktiviteter. Pluttra används även som ett informationsverktyg till våra vårdnadshavare. Detta är ett arbete som vi fortsätter med och kan bli ännu bättre på.

Vi har haft/har 20 flerspråkiga barn.

Utifrån enkäten så är vi nöjda med vårdnadshavarna svar kring K5, K6, K7 och K8.

Åtgärder

- Vi försöker skapa plats för att IKT-verktygen alltid ska vara synliga och tillgängliga. Men det behövs ännu mer kunskap kring HUR IKT-verktygen fungerar till alla som arbetar på Lille Mats,
Förslag, fler "Ikt-caféer" till enbart personalen och temaveckor där även barnen är delaktiga.

Målet är uppfyllt på vår förskola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
	X	

3 Barns delaktighet och inflytande

Prioriterat mål från läroplanen:

- *"Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation"*
- *"Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan"*

Analys

- Vi utgår från barnen och deras intressen samt behov och därmed anpassas lärmiljöerna efter detta.
- Vi upplever att vi pedagoger har blivit mycket bättre på det kollegiala lärandet. Vi samarbetar bättre, stöttar och tar hjälp av varandra. Läslyftet och reflektionsgrupperna har bland annat bidragit till detta positiva resultat. Detta har även lett till att vi fått en bättre kunskap och syn på våra lärmiljöer.

Åtgärder

- Vi behöver bli ännu bättre på att involvera barnen i arbetet med Pluttra samt andra digitala verktyg.

Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
	X	

4 Förskola och hem

Prioriterat mål från läroplanen

- *"Föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal"*

Analys

Nästan alla vårdnadshavare nöjda med Lille Mats förskola.

Förskolan har tillgång till att erbjuda vårdnadshavarna samtal med BHT, samt att vi pedagoger får stöttning av BHT vid behov.

Åtgärder

Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
X		

FÖRSKOLECHEFS SAMMANFATTANDE ANALYS AV SKOLANS RESULTAT – UTVECKLINGSSOMRÅDEN



Nästa läsår fortsätter vi med målet "normer och värde" samt "omsorg, utveckling och lärande". Med särskild fokus på "bemötande" och "it".

Ska lämnas senast 30 juli