

Kvalitetsberättelse för fritidshemmen

A. Verksamhetsberättelse: vad har kännetecknat verksamheten detta år?

Händelser som du vill lyfta fram.

Detta kan du skriva om:

Förbättringsarbete, styrkor, faktorer som har påverkat verksamheten, projekt, kvalitetsarbete...

**Mölleskolans fritidshem har rekryterat 2 nya fritidspedagoger efter att ha varit utan ordinarie personal under ett halvår.*

**Stor omsättning av elever pga mycket nyanlända som flyttar in och ut från orten.*

**Glimåkra har valt att införa aktiviteter med IKT verktyg, efter att i några år medvetet valt bort dem.*

B. Utvärdering av utbildningsmål för 2016/17

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett medvetet språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökad måluppfyllelse

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

Läsglädje

Arbetsätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

Regelbundna biblioteksbesök.
Presentera böckerna för att skapa intresse för att läsa.
Dramatisera böcker.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer
Samtal
Enkät.

Resultat – hur blev det?

Har regelbundet varit på biblioteket men få barn vill följa med, de vill hellre leka.
Man ser ofta barn läsa/titta i böcker.
Högläsning på samlingarna.
Enkäten visar att de föredrar deckargåtor före traditionella sagor.
Har dramatiserat böcker men inte i den omfattning som vi tänkt.

Analys

- varför blev det som det blev?

- hur vet du det?

Barngrupp haft andra behov än dramatisering. Krävs dessutom ganska mycket tid till förberedelser. Bättre är att utgå från kända sagor och ev ha det som fast aktivitet en dag per vecka.

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

Kreativt skapande med IKT

Olika former av IKT användning.

Ta fram IKT plan för fritidshemmen.

Har en fungerande blogg.

Arbetsätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

IKT pass ca en gång i veckan där vi utgår från vår IKT-plan.

Starta blogg på varje fritidshem.

Samtliga personal på fritids och de som arbetar som elevassistent har ipads som arbetsredskap.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer

Samtal

Enkät.

Resultat – hur blev det?

De äldsta barn har använt IKT verktyg, varje vecka. Tex skapat filmer, lärt sig klippa, lägga ljud effekter mm. Använder Kahoot och appar till dans, lek och spel.

Under våren har vi märkt att fler av de yngre barnen har lärt sig att själva hantera data/ipad, tex skriva ut målarbilder.

Har lånat Bee Botar från AV media och det var mycket uppskattat och på rätt nivå även för de yngre.

Finns bloggar.

Enheten har köpt in bla 3D skrivare, greenscreen, makey makey. IKT pedagogen har haft genomgång för samtliga personal. Enheten har haft föreläsning av AV media. Lärare har lärt ut google apps och classroom tillvarandra. Pedagoger följer/deltar i sociala media/forum för pedagoger och digitalisering.

Analys

- varför blev det som det blev?
- hur vet du det?

De äldre barnen har varit intresserade och engagerade, men krävs mer personal och lokaler, för att kunna genomföra bland de yngre.

Behöver fler ipads som är fritidshemmens egna, för att få ha kvar sparade projekt.

Skolledning och ikt pedagog har satt ikt högt på agendan under hela året och gett utrymme och resurser för intresserade.

Tillgång till datorer och till andra ikt verktyg är nödvändigt om man vill ligga i framkant och så de intresserade pedagogerna kan få utvecklas och på så vis vara inspiratörer för kollegor.

Eventuellt eget enhetsmål

Rörelse och Lek

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

*Regelbundna idrottspass och daglig utevistelse.

*Alla elever ska kunna leka och samarbeta ihop.

Arbetsätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

*Regelbundna idrottspass som eleverna får planera. Daglig utevistelse, skogsutflykter och orientering.

*Styrda aktiviteter som tränar tillit och samarbete. Personal gör gruppindelningar vid aktiviteter. Skapa utrymme för elevers egna lekar och aktiviteter.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer

Samtal

Enkät.

Resultat – hur blev det?

*Har använt idrottshallen varje vecka. Många väljer att delta. Elever beslutar om vilka aktiviteter som ska göras.

Orienterat ett antal gånger under hösten bla pokémonorientering.

Har regelbundna skogsutflykter under hela året.

*Vistas ute minst en timme varje dag i alla väder. Övervägande delen av barnen tycker om fysiskt aktiva.

*Har erbjudit både styrda aktiviteter som tränar olika värden, exempel idrottshallen, skogen, lekplatsbesök och gett utrymme för egen lek.

Subgrupperna från föregående år är borta och det är inte lika mycket kiv längre.

Analys

- varför blev det som det blev?
- hur vet du det?

*Idrottspassen har fungerat bra. Barnen är entusiastiska.

En del barn negativa till skogsutfärder, troligen för att de ska ha överdragsbyxor m.m. När vi slutade säga till om det ändrades attityd.

Enkäten visade att eleverna är mer positiva till utflykter när de är med och väljer vart. Gärna till byns lekplats eller olika skogsplatser.

*Har med kort om egna utrymme effektivt inrättat olika lekmiljöer.

I enkäten säger flera barn att de har världens bästa fritidshem.

C. Lärmiljöer

Vilken lärmiljö/lärmiljöer har ni fokuserat på detta läsår?

IKT verktyg och ljuddämpande möbler.

D. Brukarenkät

Analys av resultatet

Resultatet på brukarenkäten brukar vara positivt. I år mer än positivt än någonsin.

Frågor om trivsel, trygghet, om man har kompisar att vara med, om man får var delaktig, samt om aktiviteter och bemötande från andra elever och från vuxna, ger mycket, mycket positiva svar. På båda fritidshemmen.

Ca 90% äter mellan mål och nästan alla är nöjda med maten.

E. Socialt klimat

0

Antal anmälningar av kränkande behandling till huvudman (fylls i efter läsårets slut)

Gör en analys kring detta

Vilka mål i likabehandlingsplanen har ni valt ut utifrån denna analys?

Datum för revidering
(inför kommande läsår)

Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan

F. Utifrån din analys av detta läsår, vilka är era förbättringsområden för kommande läsår?

I min analys kan jag se...

Behåller de mål vi haft innevarande år samt kompletterar med de 2 sista:

- **Man ser att IT verktyg används frekvent i undervisning och elever visar en god digital kompetens.**
- **Utvecklingssamtalet är ett 3-partsamtal, där eleven håller i mötet.**
- **Digital dokumentation och kommunikation görs/förs, så kollegor, ledning och vårdnadshavare kan ta del av som sker på undervisning och var elever befinner sig bland förmågorna.**
- **Arbetslagen ska ha en gemensam tid som prioriteras och det är ett naturligt samarbetsforum mellan lärare att utveckla undervisning**
- **Alla elever kan hantera konflikter på demokratiskt sätt.**

Datum 2017-10-03

Anita Ågren

Rektor