

Kvalitetsberättelse för förskola

A. Verksamhetsberättelse: vad har kännetecknat verksamheten detta år? Händelser som du vill lyfta fram.

*Det har varit ett högt tryck på förskoleplatser, många nyanlända som behöver plats för att föräldrarna skall gå på SFI. Detta har gjort att det har öppnats nya förskoleavdelningar en på ovanvåningen på Möllarps förskola 2017-01-09 och en fristående avdelning som ligger under Å-villans förskola, Hantverksgården 2017-03-07
Det fick bli en snabb rekrytering av personal och iordningställande av lokaler.*

*Några pedagoger har gått samtalsledarutbildning i Högskolan i Kristianstads regi, (5 tillfällen). Det var en mycket uppskattad utbildning som gav pedagogerna många verktyg för att kunna hålla ett samtal, Apt mm.
Barnskötarna har gått en förkortad variant av samtalsledarutbildningen på 2 tillfällen. Även den var i Högskolan i Kristianstads regi.*

Reflektionsgrupper har bildats och diskussioner utifrån litteratur har hållits för att sedan tagit del av diskussionerna för att utveckla olika lärmiljöer på förskolorna.

Rödatråden möten har påbörjats för att samverka över stadierna. Vi har bland annat gjort en mall för stadieövergång mellan förskola och förskoleklass.

All barnomsorgspersonal i kommunen har varit på Kreativum i Karlshamn på fortbildning i teknik och naturkunskap. En del personal har även gått en TAKK-utbildning för att på så sätt förstärka barns språk och språkutveckling.

En arbetsgrupp har tillsatts för att göra en kommunvariant av Förskolebrevet. Den går ut på hur personalen kan säkra upp att inga sexuella övergrepp sker inom förskolans verksamhet.

Några pedagoger och förskolechefer har varit på BETT-mässan i London för att få inspiration att utveckla IKT på förskolorna. Förskolechefer har varit på konferens i Digital/IKT – hur IKT skola och forskning ser ut i olika delar av världen. Det var mycket intressant att ta del av hur olika delar av världen använder IKT i sin utbildning av barn och elever.

På Å-villans förskola och Lille Mats har det varit placerats språkpraktikanter via Goinge Forward. Det har varit mycket givande både för barn och pedagoger.

Lille mats förskola har haft ett projekt: lika/olika med Agnetha Almkvist. Där jobbade vi med vad som är lika olika i olika situationer t.ex. att samma ord kan stå för olika saker, att man kan göra samma sak på olika sätt t.ex klättra över en stock.

Terminen avslutades med en gemensam Apt då vi hade bl.a. stresshantering med Marika Lindberg (Coach och massör). Hon gav oss tips på olika övningar som personalen kan göra för att undvika stress men även ont i rygg och ben vid lyft av barnen.

B. Utvärdering av utbildningsmål för 2016/17 (gäller alla)

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett medvetet språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökad måluppfyllelse

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

Att både barn, vårdnadshavare och pedagoger känner sig trygga och kan kommunicera med varandra på ett bra sätt. Att barn och personal har en kreativ och inspirerande miljö som ger utrymme för att arbeta enligt läroplanen och styrdokument förutom de kommunala målen.

Arbetssätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

Förskolorna arbetar med kollegialt lärande kopplat till forskning och beprövad erfarenhet och skapar en inkluderande lärmiljö. Flerspråkiga pedagoger har anställts. Föräldrarna har varit involverade och berättar vad olika saker heter på olika språk

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observation, kommunikation, brukarenkät

Dessa sätt valdes för att pedagogerna arbetade utifrån ett kollegialt lärande, så att allas bidrag var värdefullt. Det fanns personal som hade ett annat ursprungsland än Sverige och kunde bidra med den erfarenheten om hur det var att komma till ett annat land som barn eller vuxen.

Resultat – hur blev det?

Barnen kommunicerade mer och mer med varandra på olika språk och var nyfikna på vad olika saker hette på sin ”kompis” språk.

Skapade effektiva strategier för att anpassa lärmiljöernas undervisning.

Barn och personal har lärt sig sånger, rim och ramsor på olika språk.

Analys

- varför blev det som det blev?

Kommunikation, observation När det är en förskola med många barn som pratar andra språk så blir barnen nyfikna och inspirerade av varandra att använda olika språk. De tar efter varandra.

- hur vet du det?

Information från föräldrar,

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

När målet är uppfyllt så har alla barn utifrån ålder och mognad en grund i hur I-pads, QR, Funtable mm fungerar.

Personalen kan hantera dessa hjälpmedel och använder dem i den vardagliga undervisningen.

Arbetssätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

Ett utmanande arbetssätt genom kollegialt lärande, undervisning av It-pedagoger, Youtube, litteratur m.m.

Vi har valt lite olika utbildningsmöjligheter för att vi lär på olika sätt och att olika undervisningsformer passar till olika kunskapsinhämtning.

Varje förskoleområde har en eller flera IKT-dragare som har bildat ett nätverk, men även träffats några gånger per termin för att stärka varandra och föra ut nya idéer och stötta personal i sin enhet när det gäller IKT. För att nå ut med sitt budskap har IKT-dragaren haft en avsatt tid på APT-möten.

Barn och personal har lyssnat på sagor på olika språk på datorerna och på så sätt skapat nyfikenhet och lärt sig nya ord på olika språk.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer, att se barnen och personalens glädje i att kunna utföra en viss undervisning med hjälp av viss IKT.

Kollegialt lärande att personalen "Sporrar" varandra till att utveckla sig i IKT.

Resultat – hur blev det?

Större gemenskap och arbetsglädje bland personalen att alla behärskar IKT även om det kan vara på olika nivåer. Alla bidrar i barnens undervisning. Barnen blir nyfikna och utmanade i att utveckla sitt arbete i IKT.

Analys

- varför blev det som det blev?

De pedagoger som har haft svårigheter med IKT känner inte samma rädsla för att försöka lära nytt och ta del av ny forskning, litteratur m.m. Mycket beroende på It-pedagog och IKT-dragare som alltid ställer upp och undervisar men även det kollegiala lärandet gör att det känns lättare och att tillgängligheten att få hjälp ökat. Pedagogerna känner även att det är en hjälp i barnens undervisning och inte ett måste.

- hur vet du det?

Dialog med personalen och mellan pedagoger, pedagoger-vårdnadshavare-barn.

Eventuellt eget enhetsmål

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

Alla skall vara medvetna om sin arbetsmiljö och hur den kan påverkas. Att alla är varandras arbetsmiljö.

Arbetsätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

Projektet Lika/Olika med Agneta Almkvist var ett sätt att få igång tankarna på att mycket runt omkring oss är lika/olika.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer och diskussioner i arbetslag, på förskolan, vid Apt, samverkansmöten.

Vi valde detta för att kunna se det från många olika perspektiv. Både det som fungerade bra och det som kunde utvecklas vidare.

Resultat – hur blev det?

Större arbetsglädje, respekt och trygghet i arbetslagen, som ger arbetsglädje.

Analys

- varför blev det som det blev?

. Det kom igång olika diskussioner som inte hade kommit i andra sammanhang tidigare.

- hur vet du det?

Gladare personal som vill utveckla undervisningen ännu mera utifrån styrdokumentet och de lokala målen som är uppsatta.

Arbetsmiljö/arbetsglädje på arbetsplatsen

Hur ser det ut när målet är uppfyllt?

Barnen vill gå till förskolan och utvecklas upptimalt efter sina egna förutsättningar.
Personal som mår bra och har arbetsglädje. Personal som går till arbetet med lätta steg.
Ett väl fungerande kollegialt lärande.

Arbetsätt för att nå måluppfyllelsen – varför har ni valt dessa?

Kollegialt lärande för att alla är viktiga och kan bidra med sina erfarenheter.
För att barn och personal ska få uttrycka sig på sitt sätt för att få en större och utvecklad förståelse mot och emellan varandra.

Metoder för utvärdering – varför valde ni dessa?

Observationer, enkät till vårdnadshavarna, Projektet på Lille Mats olika/lika visades upp för vårdnadshavare m.fl. på förskolans dag.
Samtal och diskussioner mellan pedagoger och mellan pedagoger och barn och pedagoger och ledning.
Vi valde olika utvärderingsformer för att få så mycket information som möjligt så att en fortsatt utveckling kan ske.

Resultat – hur blev det?

Skapa intresse med barnen och göra dem medvetna om att de kan påverka sin miljö.
Det blev en större förståelse mellan alla och en utvecklande miljö som fortsätter att utvecklas.

Analys

- varför blev det som det blev?

- hur vet du det?

Många nyanlända barn i verksamheten gör det positivt och för att de ska kunna kommunicera med varandra och uppnå de uppsatta målen, så måste det till nya metoder och kollegialt lärande.
En större förståelse har skapats.

C. Lärmiljöer

Vilken lärmiljö/lärmiljöer har ni fokuserat på detta läsår?

Vi har satsat på att göra kreativa och inspirerande lärmiljöer utefter barnens behov och diskussioner med barn och personal.

Det har gjorts en satsning på IKT- material som projektorer, green screen, bee-bots, Tv och nya I-pads till barn och personal.

Alla pedagoger har även varit och haft sitt APT-möte på Vita skolans IKT-rum och fått inspiration och tagit del av olika arbetsmetoder för IKT-arbete.

Vi har även haft reflektionsgrupper som har diskuterat olika lärmiljöer utifrån förskolornas olika förutsättningar men även utifrån gemensam litteratur, Youtube-klipp, artiklar, facebook-grupper mm.

Vilka förutsättningar ger du pedagogerna att utveckla dessa lärmiljöer?

Det fanns pengar centralt som jag fick dela mellan de olika förskolorna. Det gjordes en stor satsning på Solrosens förskola då Lille Mats renoverades och köpte nya material till sin lärmiljö efter renoveringen efter kreosotangreppet.

Även Å-villan och Möllarps förskolor fick en del nytt material för att skapa kreativa och inspirerande miljöer ute och inne så som miniprojektorer för utomhusbruk,

Planering gjordes på personalens Apt-möten och planeringsdagar.

Personalen kompenserades även med tid för inläsning av litteratur.

D. Brukarenkät

När det gäller brukarenkäten så var svarsfrekvensen inte så hög.

Frågeställningarna var:

☒ Mitt barn får det stöd och hjälp de behöver.

☒ Mitt barn tycker att det är roligt på förskolan.

☒ mitt barn lär sig nya saker på förskolan.

Det resultat som visas utifrån svaren är följande:

Lille-Mats: Svartalernativ” stämmer helt och hållet” blev de svar med högst frekvens på alla tre frågorna.

Solrosen: Svartalernativ” stämmer ganska bra” blev de svar med högst frekvens på alla tre frågorna.

Möllarp: Svartalernativ” stämmer helt och hållet” blev de svar med högst frekvens på alla tre frågorna.

Å-Villan: Svarsfrekvensen på svaren från vårdnadshavarna på Å-villans förskola var varierande.

På frågorna ”Mitt barn får det stöd och hjälp som behövs var svarsfrekvensen högst på

”Stämmer ganska bra”

Mitt barn tycker att det är roligt på förskolan har svaren ”stämmer helt och hållet och Stämmer ganska bra” lika stor svarsfrekvens.

På frågan ”Mitt barn lär sig nya saker på förskolan” var det varierande svar.

Men på Å-villans förskola var det enbart 8 vårdnadshavare som svarade av 40 möjliga. En

förklaring till det kan vara att det är många vårdnadshavare som är nyanlända och har problem med språket.

Det var låg svarsfrekvens från vårdnadshavarna på alla förskolorna i området.

En orsak till detta kan vara att de är nöjda och inte tycker att de behöver fylla i enkäten.

E. Socialt klimat

0

Antal anmälningar av kränkande behandling till huvudman (fylls i efter läsårets slut)

Gör en analys kring detta

Har arbetat aktivt och målmedvetet med arbetsmiljöarbete på de olika förskolorna.

En av förskolorna har haft ett projekt; lika/olika med en extern intressent. Det har väckt tankar om värdet att man kan se saker på olika sätt.

Vilka mål i likabehandlingsplanen har ni valt ut utifrån denna analys?

Målet som vi har arbetat valt är "allas lika värde och att alla behövs för att det skall bli så bra som möjligt i verksamheten och uppnå kommunens mål och efterfölja läroplanen."

Datum för revidering
(inför kommande läsår)

2017-10-31	Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan
2017-10-31	Arbetsmiljöplanen

F. Utifrån din analys av detta läsår, vilka är era förbättringsområden för kommande läsår?

När det gäller Å-villan, Hantverksgården, Möllarp och Dbv så är ett av målen att utveckla och ta vara på det mångkulturella i de olika barn- föräldrar och personalgrupperna.
Vi ska även arbeta med Läslyftet som ger oss en inspirerande och kreativ utmaning och förväntningar på hur arbetssättet med att utveckla barns språkutveckling kan utvecklas.

Datum 2017-

Förskolechef