

Kvalitetsberättelse för Mölleskolan

A. Verksamhetsberättelse: vad har kännetecknat verksamheten detta år? Händelser som du vill lyfta fram.

*Detta kan du skriva om:
Förbättringsarbete, styrkor, faktorer som har påverkat verksamheten, projekt, kvalitetsarbete...*

Förvaltningsmål utifrån mål- och resultatplan 2018

Prioriteringar: Digitalisering och sysselsättning

Förvaltningsmål: Attraktiv arbetsgivare

Verksamhetsmål för Familj och utbildning 2018

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

Utbildningsmål för Familj och utbildning läsåret 2017/18

- En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande
- En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökad måluppfyllelse

B. Utvärdering av enhetsmål för 2017/18

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där ett språkstödjande arbetssätt bidrar till en ökad måluppfyllelse

Beskriv enhetens önskade läge konkret!

* Vad ville ni konkret se utvecklas hos era elever?

Hög grad av inkludering.

Utvecklingssamtalen är ett 3-partsamtal, där eleven håller i mötet.

Eleverna trivs och antalet konflikter minskar.

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?

* Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet

Arbetslagen ska diskuteras och delge varandra olika arbetssätt som stöder språkutvecklingen.

Använder metoden "basgrupper" för att få bra klimat och integration i klasserna. Basgrupper är också en samarbetsmetod som stöder språkutveckling.

Inför IUP-samtalen har läraren arbetspass där hen och eleverna går igenom och förbereder, utifrån den mognad och förmåga som finns hos eleverna.

Elever är delaktiga i bedömning av elevarbeten, både egna och kamraters.

Fler vuxna ute på raster, än tidigare och konflikter som uppstår ska lösas direkt.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?

(enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)

Skriftliga reflektioner från personal, om arbetslag, IUP samtal och IT.

Brukarenkäten

Trivselenkät och sociogram.

lakttagelser och observationer i undervisningen.

Vilket resultat ser ni av ert arbete?

(Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)

Mycket goda resultat på NP i åk 6.

Trots den stora ut och inflyttning av elever så visar brukarenkäten på att eleverna känner trygghet och tycker de har arbetsro. De tycker också att de får den hjälp de behöver av läraren.

Arbetslagen har träffats varje vecka och delgett varandra erfarenhet och goda exempel som ökat variationen i undervisning.

Samarbetslärande med hjälp av metoden KL (kooperativt lärande) började tillämpas under våren.

Det är en variation hur IUP samtalen på skolan går till. Alla förbereder på olika sätt och med olika dokumentunderlag. Nyttan av elevledda samtal och engagemang från elever blir högre ju längre man hållit på.

Vi upplever att antalet kränkningar har minskat. Det är lugnare på raster.

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!

Lärare har upparbetat god kompetens i att ta emot nyanlända med jämna mellanrum och hittat sätt hur man anpassar och individualiserar arbetsuppgifterna. Digitala tekniken har varit stor del hjälp.

Under en period då det kom det många nyanlända på en gång, organiserade vi en förberedelsegrupp.

Flera av lärarna har tillämpat 3 partsamtal sedan några år tillbaka, andra har just startat.

En hälsosam, tillgänglig och inkluderande lärmiljö där det finns ett aktivt arbete för att utveckla IKT som ett stöd för ett ökat lärande

Beskriv enhetens önskade läge konkret!

* Vad ville ni konkret se utvecklas hos era elever?

Man ser att IT verktyg används frekvent i undervisning och elever visar en god digital kompetens.

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?

* Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet

Planerat för konferenser och workshops som fortbildning inom MIK.

Handlingsplan som anger vad eleverna i resp årskurs ska lära.

Progamering på schemat för klasserna 3-6.

Alla klassrum har projektor och smartboard.

Elever mellanstadiet har 1-1.

Elever lågstadiet har 1-2.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?

(enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)

Forumgrupper, elever om ikt.

Lärare lämna skriftliga reflektion om sin IT undervisning och utvecklingsbehov.

Vilket resultat ser ni av ert arbete?
 (Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)
 IT verktyg är naturligt arbetsredskap på lektioner för eleverna liksom för lärare.
 Eleverna tycker att lärare har god IT kompetens men det framkommer också att elever och lärare samverkar för att få saker att funka.
 Utrustning har köpts in enl plan.

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!
 All personal är mer eller mindre intresserade av IKT/MIK och det finns några som "drar", vilket påverka alla.

Eventuellt eget enhetsmål
 Utveckla arbetslagen

Beskriv enhetens önskade läge konkret!
 * Vad ville ni konkret se utvecklas hos era elever?
 Arbetslagen ska ha en gemensam tid som prioriteras och vara ett samarbetsforum mellan lärare för att utveckla undervisning

Hur har ni i verksamheten arbetat mot detta önskade läge?
 * Beskriv konkret delar ni haft fokus på kopplat till målet
 Arbetslagen har schemalagd tid och gör dagordning för sina möten. Det är diskussioner om undervisning, elevvärende och praktisk planering av gemensamma aktiviteter.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt er av?
 (enkäter, utvärderingar, reflektioner, nyckeltal)
 Skriftliga reflektioner från personal, om målbilden "arbetslag".

Vilket resultat ser ni av ert arbete?
 (Redogör konkret kring det ni hittar i utvärderingsmetoderna ovan)
 Flera lärare skriver i utvärdering att de utvecklat sin undervisning genom diskussioner med kollegor.

Varför har ni fått detta resultat? Gör en analys!
 Systematik i genomförandet.

C. Utvärdering av måluppfyllelse.

1. Överensstämmelse mellan nationella prov och betyg (åk 6)

Ämne	Betyg NP, genomsnittsvärde	Slutbetyg, genomsnittsvärde	Ev. anmärkning	Antal gjort provet
Svenska	11,3 p		1 elev flyttat innan betyg sattes	20/26
Matematik	11,7 p		1 elev flyttat innan betyg sattes	19/26
Engelska	13,4 p		1 elev flyttat innan betyg sattes	19/26

Svenska			Svenska som andraspråk			Matematik			Engelska		
Lägre %	Lika %	Högre %	Lägre %	Lika %	Högre %	Lägre %	Lika %	Högre %	Lägre %	Lika %	Högre %
38,5	61,5	0	0	83,3	16,7	0	90	10	15,8	84,2	0

Finns det något ämne där det är stor skillnad. Vad beror det på? Andra reflektioner?
Saknar genomsnittsvärde i slutbetyg

2. Andel elever i åk 3 som har klarat kunskapskraven på alla delprov

Totalt antal elever: 20

Delprov	A	B	C	D	E	F1	F2	G1	G2
Antal som klarat delprovet	11	14	12	8	11	9	10	10	12
Antal som gjort delprovet	11	14	14	14	14	15	16	17	18
	100%	100%	86%	57%	79%	60%	63%	59%	67%

Delprov	A	B	C	D	E	F	G	H
Antal som klarat delprovet	11	11	9	10	11	11	10	10
Antal som gjort delprovet	11	11	11	11	11	11	11	11
	100%	100%	82%	91%	100%	100%	91%	91%

Är det stor skillnad mellan delproven?

Är det så här det brukar se ut eller har det förändrats detta läsår?

Svårt att dra några slutsatser för klass 3 m. En klass. Hög andel nyanlända med kort tid i Sverige. Därför har hälften genomfört proven.

Som lärare kan man använda provet till att se vad det beror på att få klarat delprov D, E, F1, F2, G1 och G2.

D. Närvaro

Hur har frånvaron sett ut på skolan?

Allmänt hög närvaro. Enstaka elever med 10-20% frånvaro.

Beskriv skolans rutiner för att uppmärksamma elever med hög frånvaro eller som är i riskzonen

Saknas elev, rings vårdnadshavare. All hög frånvaro lyfts med elevhälsan. Mentor har kontakt/möte om frånvaron blir hög el riskera bli hög. Nästa steg är att rektor har möte med mentor, elev och vårdnadshavare. Orosanmälan.

E. Socialt klimat

Enkätresultat finns på K:

Antal svarande

Åk 2	24=100%
Åk 5	15=100%

5

Antal anmälningar av kränkande behandling till huvudman (fylls i efter läsårets slut)

Hur upplever du som rektor det sociala klimatet på din skola?

Generellt gott. Enstaka individer behöver mer stöd av skolan och pedagoger behöver mer handledning.

Vad är din analys till orsakerna till detta?

Pedagoger och personal lägger vikt vid att reda ut ev konflikter och träna elever i konfliktlösning.

Vilka mål i likabehandlingsplanen har ni valt ut inför nästa läsår utifrån denna analys?

En fritidspedagog, kommer att ha som uppdrag att arbeta med frånvaron, värdegrund och kränkingsutredningar. Basgrupper som metod, vid uppstarten, började vi med föregående läsår och fortsätter med det. Lärare ser att de kan träna elever mer på att lösa konflikter själva genom att ha tydligare ordningsregler och att diskutera tolkningar och undantag.

Datum för revidering
(inför kommande läsår)

Sept 2018
Nov 2018
Aug 2018

Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan

Arbetsmiljöplanen

Ordningsregler

F. Din analys av skolans måluppfyllelse

Svar

Måluppfyllelsen är god trots att många nyanlända flyttar in och ut. Totalt har vi ca 45% nyanlända. Lärare har skaffat sig hög kompetens hur man anpassar i undervisningen och vilka hjälpmedel som finns. Engagerade och stödjande SvA lärare med hög grad av flexibilitet och problemlösningsförmåga.

• STÖDFRÅGOR

- Vilka mönster har ni sett?
- Vilka skillnader finns mellan ämnen, inom ämnen, mellan klasser, årskurser, pojkar-flickor, nationella prov och betyg?
- Varför har dessa skillnader uppstått? Varför är det stora respektive små skillnader?
- Vilka resultat är goda respektive mindre goda? Varför gör du denna bedömning?
- Vilken förståelse har eleverna haft av vilka mål och kunskapskrav de förväntas nå?
- Vilket inflytande i undervisningen har eleverna haft?
- Används tillgängliga resurser på ett adekvat och effektivt sätt?
- Finns det kompetensbrister som kan ha bidragit till resultatet?

Utgå ifrån pojkar-flickor, nyanlända, elever med särskilda behov, elever med oroande frånvaro.

G. Utifrån din analys av detta läsår

Vilka är era framgångsfaktorer?

Vilka utvecklingsområden har ni upptäckt? Hur ska ni arbeta vidare med detta?

Fortbildning inom IT.

Samrättning av NP.

Basgrupper.
Kooperativt lärande.
Språkstödjare.
Strukturen för arbetslag

Fortsätter med de målbilder vi haft.

Datum 2018-08-31

Rektor