

**Mål - nationella och kommunala**

Östra Göinge kommuns förskola/grundskola/grundsärskola/fritidshem styrs både av nationella och kommunala mål. Målen ska genomsyra all verksamhet och användas i planering och uppföljning.

De nationella målen uttrycks i läroplanen och de kommunala målen utgår från Östra Göinge kommuns politiska inriktningsmål. De kommunala målen har beslutats av kommunfullmäktige och anger ett önskvärt framtida tillstånd. Till varje mål hör ett antal verksamhetsmål, som anger prioriteringar för verksamheten. Det är verksamhetsmålen som redovisas i detta dokument.

## ÖVERGRIPANDE MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGEN

### 1 Normer och värden

**Verksamhetsmål:**

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

**Prioriterat mål från läroplanen:**

**Varje elev ska respekterar andra människors egenvärde och ta avstånd från att människor utsätts för diskriminering, förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor.**

Glimåkraskolans mål:

\*Elever kan lösa konflikter på demokratiskt sätt.

\*Skolans klasser ska arbeta med modellen "basgrupper" eller liknande, för att främja likabehandling, skapa trygghet och studiero.



## Analys

\*I elevenkäten framgår att 90% av eleverna känner sig trygga på skolan och 75% har tycker de har studiero på lektionerna.

\*Antal kränkningar: 11 anmälningar/utredningar om kränkning under läsåret.  
Något färre än föregående år.

Man ser i kränkingsutredningar att det är specifika individer som förekommer. De är både den kränkte eller utpekade som den som kränker.

\*Överlag finns ett stödande och omhändertagande klimat i klasserna.  
Det är inte alla klasser som arbetat aktivt med "basgrupper". Det märks att de som haft problematik i sina klasser och som använt sig av metoden, har fått en förbättring av klimatet i gruppen.

\*Över lag är lärare bra på att reda i uppkomna konflikter, men vid bestående problematik, så saknas tid och beredskap att göra analyser och hitta nya vägar att ta sig an problemen.  
Den rollen har socialpedagogen kunnat fylla på Glimåkraskolan under läsåret och det har skett en positiv utveckling för några individer.

\*Närvaron är hög. Alla i skolan följer upp orsak, till att elever är frånvarande.  
Vi arbetar aktivt för att få elever som har oroande frånvaro att komma till skolan, genom möten och samtal med dem och deras vårdnadshavare.

## Åtgärder

\*Systematiskt värdegrundsarbete planeras vid terminsstart för all personal. Göra likabehandlingsplan fylligare med metoder och åtgärder. Mynta begreppet värdegrundsskapande aktiviteter och planera för det inom alla ämnen.

\*Socialpedagogen är den sammanhållande länken i detta arbete.

**Målet är uppfyllt på vår skola**

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
	x	

## 2 Kunskaper

### Mål- och resultatmål:

Andelen (%) behöriga till gymnasieskolan	90 %
Resultat på nationella prov i årskurs 3 (%), klarat alla delprov	90 %
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	220 p
Andel (%) elever med meritvärde 300 eller högre, åk 9	10 %

### Verksamhetsmål:

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

### Prioriterat mål från läroplanen:

**Elever ska kunna använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.**

Glimåkraskolans mål:

- \* IT är ett naturligt redskap för lärande och alla elever från åk 3 ska ha egen cromebook.
- \*Varje elev ska efter genomgången grundskola, kunna använda svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- \*Lärare använder sig av språkstödjande arbetssätt i sin undervisning. Undervisningen är varierad, meningsfull.

### Analys

\*Alla elever från åk 3 har en cromebook och F-2 har ipads, en till två. Verktygen används regelbundet och frekvent, i undervisningen.  
68% av eleverna tycker att de har lättare att lära sig med digital teknik och  
84% tycker att de har tillräckliga kunskaper för att använda digitala verktyg.  
86% av eleverna, säger att även lärarna har tillräcklig digital kompetens.

\*Kompetensutveckling inom området, har skett under läsåret. Både för personal och de klasser som behövt det.  
Skolan har god tillgång till digitala hjälp medel och lärare har god digital kompetens.

\*90% av eleverna säger att de vet vad de ska kunna för nå målen.  
97% tycker de får den hjälp de behöver och  
88% upplever att deras lärare förväntar sig att de ska nå målen.

67% har klarat NP i ma, 95% i eng och 86% i sv. Ingen har gjort ämnesproven i sva.  
Meritvärdet för åk 6 är 228,6. 72% av alla elever har nått betyg i alla ämne.

\*Åk 6, var en av våra större klasser som pendlade mellan 25-28 elever under året.  
2 pedagoger på heltid i klassen pga en handfull elever med diagnostiserade behov av särskilt stöd.  
Klassen som helhet kännetecknas av en stark argumentationsförmåga, hög motivation för skolarbete och en förstående inställning till olikheter. I kombination med pedagoger som är skickliga på anpassningar, så nådde klassen totalt ett mycket bra resultat.

\*Andel elever med behov av studiehandledning, SvA stöd och modersmålsundervisning varierat, eftersom vi har en omsättning av "nyanlända" elever. Det är stor skillnad på antalet nyalända i de olika klasserna. Generellt är det 30 % av elever som läser enligt kursplanen i SvA. Det finns en heltids lärare som arbetar med SvA och en heltids studiehandledare på skolan.

\*Den ständiga omsättningen av nyanlända elever har gjort att lärare utvecklat kompetens och arbetssätt, för att ta emot elever i klassrummet som inte kan svenska.  
Måluppfyllelsen har inte minskat generellt, trots utmaningarna.

\*Kompetensutveckling har skett i samarbetslärande.

## Åtgärder

\*För att höja meritvärdet, behöver vi ha en beredskap att arbeta med elever som delar av dagen, behöver vara i mindre grupp. Inte bara för de stora klasserna där vi har dubbla pedagoger, utan vi behöver kunna göra det för alla åk.

\*Fortsätta utveckla att använda språkstödjande metoder och samarbetslärandet i undervisningen.

\*Sva stödet och studiehandledning, ska inte läggas ut generellt, utan utgå från behovet.

## Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

### 3 Elevernas ansvar och inflytande

#### Prioriterat mål från läroplanen:

Varje elev ska successivt få utöva ett större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.

Glimåkraskolans mål:

\*Läraren använder sig samarbetslärande som metod.

\*Utvecklingssamtalet är ett 3-part samtal som eleven leder.

#### Analys

91% tycker att lärarna tar hänsyn till deras åsikter

85% tycker att de får veta hur det går för dem, i skolarbetet

\*Skolan har haft kompetensutveckling om olika former för samarbetslärande.

\*Elever vet i stor utsträckning, vilka mål och kunskapskrav som gäller inom varje arbetsområde i undervisningen. Lärare har diskuterat kunskapskrav och bedömning genom samrättning av NP.

\* Eleven får förbereda sig i skolan innan utvecklingssamtaletsamtalet och vårdnadshavare får frågeställningar att förbereda sig mig med.

Föräldrar upplevde att deras barn var mer involverade i utvecklingssamtalet när de håller i det och de tycker också att eleverna är mer delaktiga i skolarbetet på detta sätt.

#### Åtgärder

\*Fortsätta utveckla inom samarbetslärande.

\*Fortsätta med 3 partsamtalen.

Målet är uppfyllt på vår skola

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
x		

## 4 Skola och hem

### Prioriterat mål från läroplanen

**Alla som arbetar i skolan ska samarbeta med elevers vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.**

### Analys

\*Föräldrar säger sig nöjda med den info de får från skolan, genom föräldramöten och när de hämtar sitt barn.

Efterlyser en digital plattform, för att få mer info om det som sker/görs i klassrummet, främst arbetsuppgifter och skolarbete.

\*Inga anmälningar till skolinspektionen är gjorda under läsåret.

\*3 st frågor/synpunkter har kommit in under läsåret. Ett har gällt bråk som förekommit mellan barn, ett har gällt betygsättning och slutligen har ett gällt hur undervisningen påverkas av att det finns nyanlända i klasserna.

### Åtgärder

\*Digital plattform kommer att ge föräldrar mer information om skolarbetet.

**Målet är uppfyllt på vår skola**

Uppfyllt	Delvis uppfyllt	Ej uppfyllt
X		

## REKTORS SAMMANFATTANDE ANALYS AV SKOLANS RESULTAT – UTVECKLINGSOMRÅDEN



**Elevantalet har ökat under mer än statistiken visade och det börjar bli trångt och ont om lokaler. Det i sin tur påverkar vår möjlighet att undervisa en lite mindre grupp för de som behöver det.**

**Även om antalet kränkningar är lägre än tidigare år, så har "kiv och bråk" mellan elever ökat. Vi har inte lyckats helt med integration och att tydliggöra skolans normer och värden. Missförstånd – kommunikationsproblem har lett till ökat antal konflikter.**