

Minnesanteckningar från möte med Jämställdhetsberedningen 2017-06-01

Sammanfattning:

Efter information om beredningens formella roll, tog arbetsgruppen del av en rad praktiska exempel i filmform, för att tydliggöra **HUR** jämställdhetsarbete kan bedrivas i offentlig verksamhet:

- Snöröjning i Karlskoga
- Natt-stopp på bussen i Kalmar
- Vård av patienter med höftledsfraktur i Göteborg
- Utformning av Fritidsgårdar i Kalmar

Det är förvaltningarnas uppgift att arbeta med ett jämställt utförande av samhällsservice.

Politikens roll handlar om att peka ut **VAD** den politiska församlingen anser att det är viktigt att förvaltningen jobbar med, i det här fallet jämställdhet.

När det gäller kvinnor och män, flickor och pojkar är det uppenbart att det finns skillnader dem emellan. Syftet med jämställdhetsarbete är inte att likrikta människorna. Det är bemötandet från kommunens medarbetare och professioner som ska vara likvärdigt och utgå från individens behov snarare än från förväntningar utifrån individens kön.

1. Presentation och praktiska frågor

Tomas Carvonon informerade om beredningen som arbetsform och praktiska frågor för beredningens ledamöter.

2. Tillbakablick till utbildningsdagen 21 april med Gertrud Åström

Jämställdhetsberedningens medlemmar reflekterade över utbildningsdagen 21 april:

- Lärdomar
- Insikter
- Vad är viktigt att inte tappa bort?
- Vad tar du med dig in i vårt arbete i beredningen?



Redovisning:

- Att jobba med jämställdhet kräver många beslutsteg och långsiktigt arbete
- Jämställdhet är en process att ständigt jobba med för att nå hållbar jämställdhet
- Attityder, uppföstran och generationstänk är betydelsefullt
- Jämställdhet är viktigt för samhällets utveckling och ekonomiska framgång
- Mellanchefer är viktiga aktörer för kommunens jämställdhetsarbete
- Det är en utmaning att arbeta med jämställdhet för människor från andra kulturer
- Jämställdhet är en kunskapsfråga
- Pojkar och flickor får olika bemötande i skolan
- Språkbruket är viktigt. Benämnn man och kvinna, pojke och flicka.
- Politiken behöver beställa analys av könsuppdelad statistik från verksamheterna

3. Målsättning för jämställdhetsberedningens arbete:

- Ta ställning till på vilket sätt arbetet ska drivas på politisk nivå för att skapa efterfrågan på jämställdhet (endast diskrimineringsgruppen kön) i kommunens service till göteborgarna.
- Ge förslag till på vilket sätt arbetet med övriga diskrimineringsgrundande grupper (jämlighet) kan gå vidare.

4. Repetition med hjälp av filmer

<https://www.youtube.com/watch?v=f119I6FV324>

<https://www.youtube.com/watch?v=jcdB0W6OGMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=NjM9vD--juo>

<https://www.youtube.com/watch?v=1J0WLDlbimk>

5. Några begrepp

Några begrepp som nämndes i filmerna förklarades av Charlotta i en presentation:

- Könsuppdelad statistik - uppföljning av verksamheterna uppdelad på kön
- Nationella jämställdhetspolitiska mål <http://www.regeringen.se/regeringens-politik/jamstallldhet/mal-for-jamstallldhet/>
- CEMR-deklarationen - kort vad det är



6. SLUTSATSER - Vad är viktigt i allt detta?

Redovisning från beredningsmedlemmarna av:

Vad är **viktigast** i allt detta?

- Att politiken säger att jämställdhet är viktigt
- Att verksamheterna kartlägger och synliggör om det finns osakliga skillnader i servicen till göingeborna
- Att verksamheterna jobbar vidare med analysen, med målet att arbeta bort osakliga skillnader
- Att politiken följer upp hur jämställdhetsarbetet går på kort och lång sikt
- Att visa upp konkreta exempel på förändringar i verksamheterna som goda förebilder
- Finns det otrygghet och rädsla för hot och våld hos kvinnor och flickor? Analysera varför!
- Tänk på språkbruket, säg och skriv man och kvinna, pojke och flicka för att synliggöra olika behov

Vad ser ni för **målbild** för beredningens arbete?

- Att föreslå Kommunfullmäktige att lägga en politisk beställning på jämställd verksamhet, ledning och styrning

Hur ska göingeborna märka att kommunen jobbar med jämställdhet?

- En elevs förutsättningar att nå godkända betyg ska inte påverkas av elevens kön. Förutsättningarna i skolan ska vara likvärdiga för alla elever.
- Möjligheter att få beviljade ansökningar hos kommunen ska inte påverkas av den sökandes kön
- Kommunen ska kunna visa att män och kvinnor har likvärdiga möjligheter
- Kvinnor ska synliggöras i samma utsträckning som män i lokalmedia, både representanter från politiken och från kommunens ledning och medarbetare

7. Övriga frågor

Bokning av en tredje halvdag under perioden 3 – 7 juli.

Bokningsschema är utskickat via e-post till deltagarna 2 juni. Svar via e-post till Charlotta.



Nästa möte

Nästa möte i Jämställdhetsberedningen är den 14 juni kl 08:30 – 12:00 i möteslokal Gryt i Kommunhuset i Broby

På dagordningen:

- Titta närmare på CEMR
- Vad äger diskrimineringslagen?
- Ge förslag till arbetssätt för övriga diskrimineringsgrunder

Charlotta Lundberg/SPU

