

## Minnesanteckningar från möte med beredningen för nyinflyttades väg till att bli stolta Göingar 2015-10-16

### 1. Metoder för medborgardialog

Bakgrunden är att beredningarna har ett stående uppdrag att utveckla kontaktytor kring programområden, framförallt fördjupa dialogen med medborgarna. Beredningen från nyinflyttad till stolt Göing kommer att behandla frågor kring attityder, värderingar och bemötande. Uppdraget förutsätter medborgardialog i någon form.

Tomas Carvonon och Tommy Johansson går igenom metoder för medborgardialog utifrån en metodsammanställning som gjorts av Region Skåne "Metoder för dialog med medborgare". Sammanställningen bygger på erfarenheter från regionens beredningar för medborgardialog under de två senaste mandatperioderna.

Beredningen diskuterar kring hur en medborgardialog kan genomföras. Följande tankar framförs:

- Det är mycket viktigt att vara klar över vilket syfte man har med medborgardialogen och att vara överens om syftet. Man måste också vara överens om frågeställningar och metod.
- Det är bra att vi samtidigt som vi genomför medborgardialog, som en del av beredningens specifika uppdrag, också bidrar till beredningarnas stående uppdrag att testa metoder för medborgardialog.
- Hur lockar man människor till dialog? Många är ovilliga att delta när man kallar till möten etc. Spontana möten, att beredningen ger sig ut på byn för att träffa människor i vardagvimlet, där de befinner sig, i stället för att kalla till möte, kan vara ett sätt att komma runt det problemet.



- I samband med att dialogen genomförs bör kommunen informera på hemsidan och se till att det skrivs om det i lokalpressen.
- Vi får inte glömma barnperspektivet; därför bör vi besöka en skola, till exempel i form av ett spontant besök en förmiddag eller eftermiddag.
- Vi får inte heller glömma framtidsperspektivet; därför bör vi ha med frågor kring hur vi vill att det skall vara i framtiden också.
- Det är mycket viktigt att ha en beredskap för att hantera följdfrågor som kan komma upp under dialogen.
- Ett sätt att förbereda sig för följdfrågor kan vara att ha förberedande rollspel i beredningen innan man genomför dialogen.
- Det är omöjligt att förutse alla frågor som kan komma och syftet med dialogen är inte att leverera färdiga svar. Syftet med dialogen är främst att lyssna, inte att ha svar på alla frågor som kan dyka upp.
- Erfarenheterna från tidigare arbete i beredningarna är att det ofta, särskilt inledningsvis, handlar mycket om att med öppet sinne lyssna, lära och ta till sig fakta och synpunkter på olika sätt.
- När man genomför dialogen representerar man kommunen, inte ett särskilt parti. Det är viktigt att hålla isär de två rollerna för att det skall bli en meningsfull dialog.
- När dialogen genomförs bör man uppträda i grupper där man blandat partitillhörighet. En sådan mix gör att det framgår tydligare att det inte handlar om partipolitik utan att det är kommunfullmäktige som frågar folket.
- Det är viktigt med tydlig information om syfte och frågeställning i anslutning till att dialogen genomförs. Man får också fundera över hur resultatet på något sätt skall dokumenteras.
- Viktigt är också att de som deltar i dialogen inte känner sig överkörda. Ett sätt att undvika det kan vara att försöka att på något sätt återkoppla resultatet av dialogen även om metoden spontana möten i sig inte är den som bäst underlättar återkoppling till dem som man möter.



Efter diskussionen beslutas att del av nästa möte bör ägnas åt en mer djupgående diskussion av syfte, metod, frågeställningar etc. Beredningens presidium får i uppdrag att till nästa möte förbereda denna diskussion genom att ta fram ett förslag som beredningen kan ta ställning till. Beredningens ledamöter tar med sig frågan hem för avstämning i sina partigrupper som förberedelse inför nästa möte.

## **2. Äntligen Onsdag.**

Magnus Nilsson informerar om att beredningens ledamöter är välkomna att besöka Äntligen Onsdag i Kviinge församlingshem i Hanaskog som har blivit en mycket populär mötesplats för nyanlända och svenskar. Det är bra om inte alla beredningens ledamöter kommer vid samma tillfälle. Man kan därför välja mellan att göra sitt besök den 28/10 eller den 4/11.

## **3. Vägen till Göinge så som det kan te sig i verkliga livet.**

Beredningen får ta del av tre olika berättelser som beskriver resan till Sverige och Östra Göinge. Vi får höra om livet före, under och efter resan och om varför man valde att lämna sitt hemland för en ny tillvaro i Sverige och i Göingeland. Man diskuterar och reflekterar kring attityder och förhållningssätt i det nya hemlandet, jämfört med i ursprungslandet, och om att det ibland kan vara svårt att förstå varandra. Det som är viktigast för att komma in i det nya hemlandet är språket och därefter att det finns mötesplatser där man kan träffas och lära mer om varandra och om hur man ser på saker och ting.

## **4. Övriga frågor**

Följande övriga frågor tas upp:

- Beredningen bör besöka den nyöppnade moskén i Broby.
- Någon aktivitet kring HBTQ-frågorna bör genomföras inom ramen för beredningens arbete.

Presidiet tar med sig frågorna och återkommer.



Nästa möte, den 13 november, flyttas från förmiddag till eftermiddag, klockan 13:00-16:00 (max).

#### **5. Möte med Migrationsverket (MIG) vid Breanäs anläggningsboende**

Bredningen besöker Breanäs anläggningsboende. Efter en inledande presentation av föreståndaren Jim Kamen och rundvandring på anläggningen informerar Mårten Mårtenson från MIG, som är samordnare i regionen avseende frågor om meningsfull väntan.

Frågor som tas upp under Mårtens information och efterföljande diskussion är verkets uppdrag, nuvarande flyktingströmmar, situationen vid verkets anläggningsboenden, samverkan med kommunerna, ansvarsförhållanden MIG-kommun etc. Särskilt diskuteras hur man kan använda den tid som flyktingarna väntar på besked om asyl i verkets anläggningsboende på ett bättre sätt än i dag för att underlätta deras etablering i det svenska samhället. När handläggningstiderna nu ökat från ca tre månader till ett år i genomsnitt har MIG:s GD beslutat att man under väntetiden bland annat skall kunna studera svenska för invandrare. Upphandling skall genomföras, men eftersom det är en komplicerad process kan någon utbildning knappast starta förrän under 2016. Även vissa andra aktiviteter och utbildningar kommer att genomföras under asyltiden.

Vid pennan

Tomas  
SPU

