

## Åk 4-5

### Tillfälle 1 - Dans på skofabriken (november 2020)

**Vad kan vi göra med dans?** Prova på dans i MARC's fantastiska danslokaler i gamla skofabriken i Knislinge. Här får elever och pedagoger utforska olika dansstilar, t.ex. ballet, modern dans, hip hop, jazz eller kreativ rörelse tillsammans med internationella koreografer och dansare. Snurra, hoppa och sträck, med dans tränar vi vår motorik, styrka, balans och flexibilitet. Arbeta med musikalitet, kreativitet och glädje genom rörelse tillsammans med dansarna som leder er genom en uppvärmning och övningar där ni får använda hela den stora dansstudion. Var är rörelsen i en skulptur? Hur kan en målning bli en dansföreställning? Tillsammans undersöker ni hur rörelser kan relatera till andra konstformer. **Övningarna anpassas efter ålder och gruppens förutsättningar.**

**Var:** MARC, Skofabriken i Knislinge

**Längd:** 2 timmar

**Antal:** max 25 elever/grupp

### Tillfälle 2 – Utforska konsten i parken genom rörelse (maj 2021)

**Kan skulpturer dansa?** En del skulpturer rör sig, det är sant, men de flesta av dem kan inte dansa. Hur vi upplever skulpturer kan däremot förändras beroende på var vi står när vi tittar på dem eller hur vi rör oss när vi passerar dem. *Kan skulpturer dansa?* är en tur genom parken där vi använder oss av rörelser från modern dans och som kommer att förändra hur vi uppfattar struktur, storlek dimensioner och formen på konstverken i skulpturparken på Wanås. Bli granit, förvandlas till den högsta skulpturen, dansa färgerna i Jacob Dahlgrens färgglada klossar och upplev konsten ur ett nytt perspektiv. **Övningarna anpassas efter ålder och gruppens förutsättningar.**

**Var:** Wanås Konst

**Längd:** visning & dansverkstad 4 timmar (inkl. 45 min paus för lunch)

**Antal:** max 25 elever/grupp

#### Exempel på kopplingar till läroplanen:

*Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva senare i livet.*

– Centralt innehåll i ämnet Idrott & Hälsa

*Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen.*

– LGR 11

## Åk 6-7

### **Tillfälle 1: Besök på Wanås Konst då vi arbetar utifrån konstnären Kimsoojas verk (september 2020).**

Tillfälle 1 är ett besök på Wanås Konst då vi arbetar utifrån konstnären Kimsoojas verk (september).

**Var:** Wanås

**Längd:** 4 timme

**Antal:** max 25 elever/grupp

### **Tillfälle 2: Återbesök på skolan – vi jobbar vidare på temat konst (tider ej klara, efter v 44 och framåt)**

Följ upp besöket på Wanås Konst med en workshop på skolan. Wanås Konsts pedagoger gör återbesök på skolan och arbetar vidare med elevernas upplevelser från Wanås. Tillsammans arbetar vi med parkens konstnärer som inspiration, vi testar tekniker och utforskar material.

**Var:** På er skola

**Längd:** 1,5 timme

**Antal:** max 25 elever/grupp

### **Exempel på kopplingar till läroplanen:**

*Bildundervisningen ska uppmuntra eleverna att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.*

– LGR 11