

En bra start i livet (0-20år)

Strategi för ungas trygghet, hälsa och utveckling

Fastställd av kommunstyrelsen, 2015-06-03

Dnr: KS 2014/00231



Östra Göinge
kommun

Innehållsförteckning

En bra start i livet (0-20år)	1
1 Inledning	3
2 Övergripande utgångspunkter och framgångsfaktorer	4
2.1 Samverkan	4
2.2 Förebyggande insatser	4
2.3 Engagemang	4
2.4 Barn och unga ska ses som en resurs	5
2.5 Uppföljning och utvärdering	5
3 Strategin har fokus på tre utmaningar	5
3.1 Goda livsvillkor	5
3.2 Hälsosamma levnadsvanor	5
3.3 Psykiskt välbefinnande	6
4 Tack till	6

1 Inledning

I Östra Göinge ska alla barn och unga må bra och känna framtidstro. Genom att arbeta förebyggande och stödjande utifrån barnets, ungdomens och familjens bästa skapar vi goda förutsättningar för en bra start i livet.

Vi ser familjen som en viktig del i utvecklingsarbetet. Oavsett hur familjen ser ut är den och de nära relationerna kärnan i människors vardag. De skapar trygghet och får människor att utvecklas och trivas. Därför ska det finnas ett brett utbud av stöd till familjerna och möjlighet till föräldraengagemang i förskola och skola. Ett nära samarbete mellan hem, föreningsliv, socialtjänst, civilt samhälle och skola är därför särskilt viktigt. Ett bra samspel mellan barn och föräldrar främjar goda relationer och stärker barnets förmåga att hantera utmaningar.

Det förebyggande arbetet ska där det är möjligt genomföras i vardagsmiljön. Resurserna och kompetensen ska finnas där den bäst behövs och gör störst nytta. Alla ska ha likvärdiga förutsättningar för god hälsa och livskvalitet. Tillsammans kan vi skapa förutsättningar för att alla barn ska växa upp i familjer där social och ekonomisk trygghet ger goda förutsättningar för individens utveckling.

Kommunens verksamheter ska arbeta i enlighet med FN:s konvention om barns rättigheter. Arbetet är särskilt inriktat mot konventionens artiklar om barns rätt till kunskap, till delaktighet och inflytande samt god psykisk hälsa och miljö. Barnkonventionen ska vara ett ledande dokument och ska återspeglas i alla verksamheter.

Skolans kunskapsuppdrag är centralt för att barn och unga ska utvecklas, må bra och ha möjlighet att möta vuxenlivet och ta ansvar för sin egen utveckling och försörjning. Med kunskapsuppdraget avses att utbilda kommunens barn så att samtliga når framgång i skolan. Inget barn ska lämnas efter eller hindras i sin kunskapsutveckling. Barn och unga ska ses som en resurs, de har kompetens att delta och bidra till beslutsfattande som rör dem själva samt dess omgivning och samhället i stort.

I Östra Göinge ska alla barn och unga få möjligheten att lyckas.

Patric Åberg (M)
Kommunstyrelsens ordförande

Sofia Nilsson (C)
Kommunstyrelsens 1:e vice
ordförande, ordförande i
omsorgs- och
utbildningsutskottet

2 Övergripande utgångspunkter och framgångsfaktorer

Med ett långsiktigt övergripande förhållningssätt ska vi med gemensamma resurser arbeta för att stärka unga Göingars trygghet, hälsa och utveckling genom att skapa goda livsvillkor, hälsosamma levnadsvanor och psykiskt välbefinnande.

Ska vi lyckas med utmaningen att skapa goda livsvillkor, hälsosamma levnadsvanor och psykiskt välbefinnande måste vi genomgående arbeta med framgångsfaktorerna samverkan, förebyggande insatser, engagemang, barn och unga som resurs samt uppföljning och utvärdering.

Familjen är av central betydelse för att unga Göingar ska må bra och utvecklas. Genom att växa upp i trygga familjer som präglas av positiva relationer samt ekonomisk och social trygghet skapas goda förutsättningar för en lyckad övergång till vuxenlivet.

2.1 Samverkan

Alla verksamheter som ingår i processen en bra start i livet ska samverka för att säkerställa att berörda verksamheter möter upp de ungas behov. Samverkan ska ske generellt på gruppnivå men även kring enskilda individer.

Samverkan och samordning av insatser ska även genomföras med andra myndigheter och samhällsaktörer. Kommunen ska verka för effektiv samverkan med berörda samhällsaktörer bland annat genom en tydlig ansvarsfördelning mellan dessa.

Östra Göinge kommun ser föreningslivet och andra frivilligverksamheter som en viktig aktör för utveckling och mångfald. Deras arbete är en av hörnstenarna för att skapa en meningsfull fritid och stärka unga Göingars trygghet, hälsa och utveckling.

2.2 Förebyggande insatser

För att lyckas med våra utmaningar måste vi utifrån generella, tidiga och kraftfulla insatser arbeta för att motverka att barn och unga hamnar i utanförskap, kriminalitet och missbruk. Signaler om att något är fel ska tas på allvar och kartläggas, vid behov ska riktade insatser genomföras.

2.3 Engagemang

Strategin bygger på att det finns en tydlig ansvarsfördelning mellan politik och förvaltning, med kunskap och förståelse för varandras respektive uppdrag.

Politisk nivå – Ett effektivt arbete för att ge barn och unga en bra start i livet förutsätter politiskt engagemang, tydlig styrning och uppföljning i berörda politiska instanser.

Ledning – Ett tydligt chefsansvar på alla nivåer med målformuleringar och väl fungerande processer är avgörande för att insatserna ska spridas i organisationen.

Medarbetarna - Behöver ha insikt i organisationens mål för att bidra till en bra start i livet och ett tydligt mandat att fatta de beslut som behövs för att säkerställa att strategins intentioner når ut till kunden.

2.4 Barn och unga ska ses som en resurs

Unga Göingar har kompetens att delta och bidra till beslutsfattande som rör dem själva och samhället i stort.

2.5 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av de insatser som syftar till att ge barn och unga en bra start i livet ska följas upp med utgångspunkt i lokala förutsättningar och uppsatta mål.

3 Strategin har fokus på tre utmaningar

Utifrån framgångsfaktorerna skapar vi de förutsättningar som ligger till grund för goda livsvillkor, hälsosamma levnadsvanor och psykiskt välbefinnande.

3.1 Goda livsvillkor

Goda livsvillkor innebär att alla barn ska växa upp i trygga familjer under säkra förhållanden. Barn och unga ska uppleva att de blir sedda och bekräftade samt att de har inflytande över sina liv och ingår i en social gemenskap. Goda livsvillkor innefattar också en trygg ekonomisk situation och goda möjligheter till utbildning och karriär. Utöver detta är en bra miljö och en hälsosam samhällsplanering viktiga grundstenar.

Kommunstyrelsens direktiv till förvaltningen

Allt beslutsfattande som påverkar barn och ungdomars situation ska ha ett tydligt barnperspektiv.

Samhällsplaneringen ska ta hänsyn till barn och ungas trygghet och säkerhet.

3.2 Hälsosamma levnadsvanor

Människors livsvillkor, levnadsvanor och hälsa hänger ihop och påverkas av varandra. Med hälsosamma levnadsvillkor menas en fysisk aktiv livsstil, hälsosamma matvanor, sexuell hälsa, att avstå från narkotika och doping samt ansvarsfull hantering av tobak, alkohol och spel inom ramen för gällande lagstiftning. Att odla sina intressen genom en meningsfull fritid t ex i form av att delta i kulturevenemang eller föreningslivet

påverkar också hälsan positivt. Med en meningsfull fritid avser vi de aktiviteter som barn och unga själva väljer att utöva på fritiden.

Kommunstyrelsens direktiv till förvaltningen

Förvaltningen ska arbeta för att ge barn och unga förutsättningar till en aktiv livsstil och öka den fysiska aktiviteten.

Förvaltningen ska genom förebyggande arbete understödja ett drogfritt liv.

3.3 Psykiskt välbefinnande

Ett gott psykiskt välbefinnande är en förutsättning för ett fungerande vardagsliv, god livskvalitet och balans i livet. En god psykisk hälsa innebär t ex frånvaro av stress, oro, ångest, nedstämdhet och sömnsvårigheter. Psykisk hälsa, livsvillkor och levnadsvanor påverkas ömsesidigt av varandra.

Kommunstyrelsens direktiv till förvaltningen

Förvaltningen ska arbeta för att utveckla stöd vid lindrig psykisk ohälsa (stress, oro, nedstämdhet, sömnsvårigheter etc.)

4 Tack till

- Alla kommuninvånare som deltagit i medborgardialogen via kommunens hemsida och därmed bidragit till innehållet i strategin.
- Elever och lärare som genom engagemang och kunskap bidrog till en mycket givande medborgardialog.
- Kommunens chefer och tjänstemän som bidragit med utbildningsinsatser och kunskap om våra utmaningar.