



Snapphaneskolans

# SNAPPHANESKOLANS ARBETSPLAN

Läsåret 2019/2020



## **Till alla föräldrar med elever på Snapphaneskolan**

**Vi strävar mot samma mål;  
att få trygga, kreativa, självständiga och sociala elever med hög  
måluppfyllelse.**

**För att nå vad vi strävar mot krävs det ett bra samarbete mellan hem  
och skola. Detta vill vi på Snapphaneskolan arbeta för.**

**Som ett led i detta arbete tydliggör vi mål i vår lokala arbetsplan, röda  
tråden, som vi specifikt arbetar med under kommande läsår. Till  
grund för dessa mål ligger det nationella styrdokument vi följer,  
läroplanen (Lgr11). Varje läsår utvärderar vi våra uppsatta mål för att  
se om det är något vi kan bli bättre på.**

**I denna skrift vill vi också förmedla vad vi förväntar oss av elever och  
föräldrar men också vad ni kan förvänta er av oss.**

*Jennie Mårtensson  
Rektor Snapphaneskolan*

Vi strävar mot...

### Trygga elever

Eleverna...

- ... visar glädje och trivs på Snapphaneskolan
- ... tar kontakt med andra barn och vuxna
- ... vågar visa känslor
- ... vågar prata, stå för sin åsikt och antar utmaningar
- ... accepterar varandras olika sätt att vara.

### Kreativa elever

Eleverna...

- ... utvecklar nyfikenhet och lust att lära
- ... utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

### Självständiga elever

Eleverna...

- ... utvecklar tillit till sin egen förmåga
- ... utvecklar sitt eget sätt att lära
- ... tar ansvar, ställer frågor, hittar egna lösningar och tänker kritiskt.

### Sociala elever

Eleverna...

- ... förstår regler och normer
- ... har kamrater, klarar konflikter utan att kränka andra.
- ... kan uttrycka sig och lyssna på den som pratar
- ... har empati, visar medkänsla

## **Snapphaneskolans fokusmål för läsåret 2019/2020**

*Verksamhetsmål (kommunalt):*

### **Individens och familjens psykiska hälsa främjas**

#### **Prioriterat mål från läroplanen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden:**

*Skolan mål är att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att handla med deras bästa för ögonen*

Hit når vi genom att:

- Organisera styrda rastaktiviteter på 4-6 sidan som ökar trivseln och minskar ensamhet.
- Vi anordnar lägerskola för åk 7 i terminsuppstarten med samarbetsövningar och friluftsliv under heldag.
- Vi organiserar en Må bra-vecka för kropp och själ.
- Under läsåret tar lärarna i sin undervisning upp olika människors livsvillkor, t.ex. genom film och litteratur. Medvetet val av litteratur och inbjudna föreläsare som låter eleverna möta människor med andra erfarenheter. T ex Per Nilsson, Märten Melin.
- Vi arbetar med samarbetslärande, kooperativt, med eleverna.
- Vi har ett välfungerande kamratstödjarråd med engagerade kamratstödjure.
- Vi är måna om kontakten med vårdnadshavare.
- Tjej-och killprat i åk 4-6 av vår socialpedagog och behandlingspedagog.
- Våra elever har tillgång till kurator, socialpedagog och behandlingspedagog och deras föräldrar har tillgång till föräldrasupport.
- Vi arbetar enligt vår nya rutin för TSI (tidiga samordnade insatser).
- Framtidsdagen 7/10 - gymnasiemässa för åk 8 och 9.
- Etik och moralövningar t ex etiska samtal i so, samarbetsövningar i idh och klasskamp.

*Verksamhetsmål (kommunalt):*

## **Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande**

### **Prioriterat mål från läroplanen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper (sid 13):**

*Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda såväl digitala verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande (sid 13 Lgr11)*

Hit når vi genom att:

- Vi har en ny digital lärplattform, IST-lärande, som introduceras under kommande läsår för att kvalitetssäkra och tydliggöra mål och bedömning. Skolans lärare testar att planera och bedöma grupper i systemet under detta läsår.
- Vi går igenom olika hjälpprogram och plattformar med åk 7 i uppstarten.
- Vi sätter oss under läsåret in i den digitaliseringsplan som är gjord i södra området. Vi utgår från denna när vi bestämmer vad våra elever på Snapphaneskolan bör kunna i olika årskurser.

## **Mål för grunduppdraget**

### **Prioriterat mål från läroplanen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande (sid 15):**

*Våra elever klarar att genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, ta ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö*

Hit når vi genom att:

Lärarna tillsammans med övrig personal hjälper eleverna att finna strategier som passar deras lärande. Lärarna varierar sin undervisning.

Lärarna visar matriser och elevexempel för sina elever för att tydliggöra utvecklingen i ämnet.

Lärarna arbetar för att skapa ett gott klassrumsklimat där alla vågar och vill genom att bygga relationer, agera som tydliga ledare och skapa bra strukturer för sina elever i klassrummet.

Skolan arbetar med elevledda utvecklingssamtal så att eleverna tränas i att ta eget ansvar för sitt lärande.

Vi strävar efter att få våra elever att förstå att vi lär för livet.

**Prioriterat mål från läroplanen, Lgr 11, 2.4 Skola och hem (sid 16):**

***Samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet***

Hit når vi genom att:

- Utveckla våra föräldramöten tillsammans med vårt föräldraråd.
- Ha utvecklingsamtal enligt vår nyreviderade plan.
- Skicka veckobrev med informativt innehåll såsom tex läxor, prov, brytande aktiviteter mm.
- Ha god kontroll över elevers oroande frånvaro, ta kontakt med vårdnadshavare i tidigt skede samt ta hjälp av socialpedagog (4-6) och behandlingspedagog (7-9) vid behov.
- Ge tidiga F-varningar för att öka måluppfyllelsen hos våra elever.
- Vår föräldrasupport ger stöttning i föräldrarollen till de vårdnadshavare som behöver och vill detta.

## **Våra förväntningar på dig som elev på Snapphaneskolan**

- Att du visar respekt för och hänsyn mot alla i din omgivning.
- Att du aldrig utsätter någon för kränkande särbehandling.
- Att du följer skolans regler.
- Att du använder ett vårdat språk och har ett trevligt uppförande.
- Att du ansvarar för dina handlingar och vågar stå för det du gjort.
- Att du hjälper till att hålla rent och snyggt både inomhus och utomhus.
- Att du är varsam med dina egna och andras saker.
- Att du sköter dina arbetsuppgifter och hemuppgifter.
- Att du har rätt arbetsmaterial med till lektionen.
- Att du passar tider.
- Att du äter frukost och lunch varje dag samt är utvilad.
- Att du deltar aktivt i skolarbetet.
- Att du ansvarar mer och mer för ditt eget lärande och arbetar mot uppsatta mål.
- Att du kontaktar en vuxen om någonting har hänt.
- Att du hjälper andra och kan samarbeta
- Att du lyssnar på andra och väntar på din tur.

## Våra förväntningar på dig som vårdnadshavare till elev på Snapphaneskolan

- Att du som förälder tar huvudansvaret för ditt barns sociala uppfostran
- Att du har förtroende för att vi arbetar för ditt barns bästa
- Att du inför barnet visar en positiv attityd till skolan och aktivt stöttar ditt barn i skolarbetet.
- Att du har en öppen kommunikation med personalen.
- Att du deltar på föräldramöten och utvecklingsamtal.
- Att du sjukanmäler ditt barn **varje** sjukdag.
- Att du vid begärd ledighet ansvarar för att överenskomna uppgifter blir gjorda.
- Att du tar del av information från skolan.
- Att ditt barn kommer i tid, har ätit frukost och är utvilad.
- Att du uppmuntrar ditt barn till att regelbundet röra på sig.



Dessa förväntningar kan du som elev på Snapphaneskolan ha på verksamheten.

- Att de vuxna har ett vårdat språk.
- Att verksamheten har tydliga regler och att de vuxna ser till att reglerna följs.
- Att du får vara med och påverka din vardag i skolan.
- Att de vuxna låter dig ta allt större ansvar för dig själv och ditt lärande.
- Att du ges arbetsro.
- Att du ges goda möjligheter att nå målen.
- Att du har rätt till framförhållning.
- Att de vuxna lyssnar på dig och bemöter dig på ett trevligt sätt.
- Att de vuxna hjälper och uppmuntrar dig.
- Att det finns vuxna ute på rasterna.
- Att de vuxna arbetar för att motverka kränkningar.
- Att du får tillfälle till rörelse flera gånger i veckan.
- Att du har bra arbetsmaterial.
- Att du har tillgång till bra lekmaterial.
- Att du har en fräsch inne- och utemiljö.
- Att du får näringsriktig och vällagad mat.

Dessa förväntningar kan du som vårdnadshavare ha på Snapphaneskolan.

- Att vi har kompetent personal.
- Att alla visar respekt för varandra.
- Att varje elev ska känna att ”jag kan och jag duger”.
- Att vi har tydliga kunskapsmål.
- Att personalen kontinuerligt genomför utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare.
- Att vi har tydliga regler och rutiner.
- Att vi möter varje elev utifrån dennes förutsättningar.
- Att personalen ser till både individens och gruppens behov.
- Att vi har en öppen kommunikation mellan hemmet och verksamheten.
- Att vi har en god lärandemiljö.
- Att alla elever känner trygghet.
- Att vi arbetar för att motverka kränkningar.
- Att vi strävar efter glädje, lust och stimulans i arbetet.