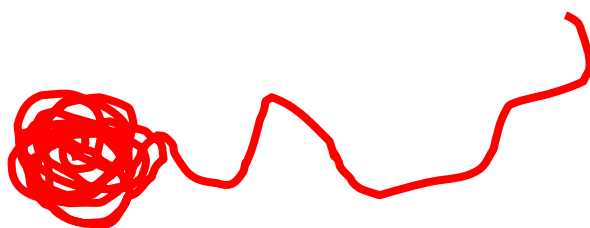




Snapphaneskolan

LOKAL ARBETSPLAN

Läsåret 2018/2019



Till alla föräldrar med elever på Snapphaneskolan

**Vi strävar mot samma mål;
att få trygga, kreativa, självständiga och sociala elever med hög
måluppfyllelse.**

**För att nå vad vi strävar mot krävs det ett bra samarbete mellan hem
och skola. Detta vill vi på Snapphaneskolan arbeta för.**

**Som ett led i detta arbete tydliggör vi mål i vår lokala arbetsplan, röda
tråden, som vi specifikt arbetar med under kommande läsår. Till
grund för dessa mål ligger det nationella styrdokument vi följer,
läroplanen (Lgr11). Varje läsår utvärderar vi våra uppsatta mål för att
se om det är något vi kan bli bättre på.**

**I denna skrift vill vi också förmedla vad vi förväntar oss av elever och
föräldrar men också vad ni kan förvänta er av oss.**

*Jennie Mårtensson
Rektor Snapphaneskolan*

Vi strävar mot...

Trygga elever

Eleverna...

- ... visar glädje och trivs på Snapphaneskolan
- ... tar kontakt med andra barn och vuxna
- ... vågar visa känslor
- ... vågar prata, stå för sin åsikt och antar utmaningar
- ... accepterar varandras olika sätt att vara.

Kreativa elever

Eleverna...

- ... utvecklar nyfikenhet och lust att lära
- ... utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Självständiga elever

Eleverna...

- ... utvecklar tillit till sin egen förmåga
- ... utvecklar sitt eget sätt att lära
- ... tar ansvar, ställer frågor, hittar egna lösningar och tänker kritiskt.

Sociala elever

Eleverna...

- ... förstår regler och normer
- ... har kamrater, klarar konflikter utan att kränka andra.
- ... kan uttrycka sig och lyssna på den som pratar
- ... har empati, visar medkänsla

Snapphaneskolans fokusmål för läsåret 2018/2019

Mål för kommunens verksamhetsområde Familj och bildning:

Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Snapphaneskolans mål:

Främja individens psykiska hälsa i vår lärandemiljö

Hit når vi genom att:

- Vi stärker samarbetet i klasserna genom att alla lärare arbetar aktivt enligt metoder från den utbildning i Kooperativt lärande som ges under Ht-2018
- Skolans pedagoger tillsammans med skolsköterska och familjesupport arbetar förebyggande med psykisk hälsa genom aktiva insatser i åk 8
- Skolans pedagoger tillsammans med skolkurator och behandlingspedagog arbetar förebyggande med psykisk hälsa genom aktiva insatser i åk 7.
- Lärarna presenterar tydliga mål och lärandematriser så att eleverna vet vad som förväntas och krävs av dem och därmed kan få syn på sitt lärande.
- Vi anordnar TEMA-dag med inriktning psykisk hälsa
- Arbeta med grupp och samarbetsövningar på t ex KLT
- Skapa arbetsro och ett gott arbetsklimat för eleverna. Detta når vi genom att skapa lugn i klassrum och skolans övriga lokaler.
- Organisera styrda rastaktiviteter som ökar trivseln och minskar ensamhet
- Ha frånvarokoll enligt gällande rutin

Mål för kommunens verksamhetsområde Familj och bildning:

Barn, elever och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande

Snapphaneskolans mål:

Använda sig av tillgänglig IKT som ett naturligt redskap för ett ökat lärande i en inkluderande lärmiljö.

Hit når vi genom att:

- Ma/NO lärarna åk 4-6 utbildas i programmering som förberedelse på digitalisering i Lgr 11.
- Vi fortsätter att skapa en progression av digitaliseringen i södra området
- Lärarna utbildas i creaza (AV-media)
- En ny digital lärplattform introduceras under läsåret som kommer att underlätta tydliggörandet av mål och bedömning för elever
- Eleverna får lära sig att söka information effektivt och källkritiskt
- Använda NOMP, Studi, SLI, Inläsningstjänst och andra digitala tjänster i de ämnen där dessa passar

Mål för grunduppdraget

Snapphaneskolans mål:

Våra elever når god måluppfyllelse.

Hit når vi genom att:

- Frånvaroavstämningar görs varje vecka av klassföreståndare på klasstiden samt större avstämningar fyra gånger per läsår. Detta för att snabbt hitta oroande frånvaro.
- Lärarna arbetar på ÄK-konferenser med lärandematriser som läggs i den gemensamma banken som byggs upp på skolan.
- Rektor gör pedagogiska vandringar
- Lärarna genomgår ett utvecklingsarbete i samarbetslärande för ökad måluppfyllelse
- Ge läxhjälp efter skolan
- På Eget arbete låta eleverna träna och repetera utifrån sina behov
- EHT ger handledning och fördelar resurser så att skolan ger rätt insats till elever. Klassföreståndare har kontinuerliga klassgenomgångar tillsammans med EHT för att utvärdera och planera vidare.

Våra förväntningar på dig som elev på Snapphaneskolan

- Att du visar respekt för och hänsyn mot alla i din omgivning.
- Att du aldrig utsätter någon för kränkande särbehandling.
- Att du följer skolans regler.
- Att du använder ett vårdat språk och har ett trevligt uppförande.
- Att du ansvarar för dina handlingar och vågar stå för det du gjort.
- Att du hjälper till att hålla rent och snyggt både inomhus och utomhus.
- Att du är varsam med dina egna och andras saker.
- Att du sköter dina arbetsuppgifter och hemuppgifter.
- Att du har rätt arbetsmaterial med till lektionen.
- Att du passar tider.
- Att du äter frukost och lunch varje dag samt är utvilad.
- Att du deltar aktivt i skolarbetet.
- Att du ansvarar mer och mer för ditt eget lärande och arbetar mot uppsatta mål.
- Att du kontaktar en vuxen om någonting har hänt.
- Att du hjälper andra och kan samarbeta
- Att du lyssnar på andra och väntar på din tur.

Våra förväntningar på dig som vårdnadshavare till elev på Snapphaneskolan

- Att du som förälder tar huvudansvaret för ditt barns sociala uppfostran
- Att du har förtroende för att vi arbetar för ditt barns bästa
- Att du inför barnet visar en positiv attityd till skolan och aktivt stöttar ditt barn i skolarbetet.
- Att du har en öppen kommunikation med personalen.
- Att du deltar på föräldramöten och utvecklingsamtal.
- Att du sjukanmäler ditt barn **varje** sjukdag.
- Att du vid begärd ledighet ansvarar för att överenskomna uppgifter blir gjorda.
- Att du tar del av information från skolan.
- Att ditt barn kommer i tid, har ätit frukost och är utvilad.
- Att du uppmuntrar ditt barn till att regelbundet röra på sig.

Dessa förväntningar kan du som elev på Snapphaneskolan ha på verksamheten.

- Att de vuxna har ett vårdat språk.
- Att verksamheten har tydliga regler och att de vuxna ser till att reglerna följs.
- Att du får vara med och påverka din vardag i skolan.
- Att de vuxna låter dig ta allt större ansvar för dig själv och ditt lärande.
- Att du ges arbetsro.
- Att du ges goda möjligheter att nå målen.
- Att du har rätt till framförhållning.
- Att de vuxna lyssnar på dig och bemöter dig på ett trevligt sätt.
- Att de vuxna hjälper och uppmuntrar dig.
- Att det finns vuxna ute på rasterna.
- Att de vuxna arbetar för att motverka kränkningar.
- Att du får tillfälle till rörelse flera gånger i veckan.
- Att du har bra arbetsmaterial.
- Att du har tillgång till bra lekmaterial.
- Att du har en fräsch inne- och utemiljö.
- Att du får näringsriktig och vällagad mat.

Dessa förväntningar kan du som vårdnadshavare ha på Snapphaneskolan.

- Att vi har kompetent personal.
- Att alla visar respekt för varandra.
- Att varje elev ska känna att ”jag kan och jag duger”.
- Att vi har tydliga kunskapsmål.
- Att personalen kontinuerligt genomför utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare.
- Att vi har tydliga regler och rutiner.
- Att vi möter varje elev utifrån dennes förutsättningar.
- Att personalen ser till både individens och gruppens behov.
- Att vi har en öppen kommunikation mellan hemmet och verksamheten.
- Att vi har en god lärandemiljö.
- Att alla elever känner trygghet.
- Att vi arbetar för att motverka kränkningar.
- Att vi strävar efter glädje, lust och stimulans i arbetet.