

Verksamhetsplan 2019

Familj och utbildning



**ÖSTRA
GÖINGE**

Innehållsförteckning

- | | | |
|-----|---|---|
| 1 | Verksamhetsområdets mål | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 2 | Förutsättningar | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 3 | Nulägesanalys | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 4 | Verksamhetsmål, uppföljning och övergripande prioriteringar | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 4.1 | Här formulerar ni verksamhetsmål 1 | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 4.2 | Här formulerar ni verksamhetsmål 2 | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 4.3 | Här formulerar ni verksamhetsmål 3 | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 4.4 | Här formulerar ni verksamhetsmål 4 | Fel! Bokmärket är inte definierat. |
| 5 | En förvaltning | Fel! Bokmärket är inte definierat. |

1 Verksamhetsområdets mål

- Barn, ungdomar och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande
- Individens och familjens psykiska hälsa främjas
- Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

2 Förutsättningar

Förskola, grundskola, Barn- och elevhälsa, Kultur och fritid, Musikskolan samt Individ och familj ingår i verksamhetsområdet *Familj och utbildning*.

Förskolans och grundskolans, tillsammans med Barn- och elevhälsan, grundläggande huvuduppdrag är att stimulera barns och elevers livslånga lärande. Kommunens förskolor och skolor ska erbjuda alla barn och elever lika chanser att uppnå minst godkänt i alla ämnen och ha fullständiga betyg när de lämnar grundskolan. De ska få med sig färdigheter och kompetenser så att de kan påverka sin egen framtid och kunna fatta medvetna val. Arbetslivet och samhället förändras idag i snabb takt vilket ställer höga krav på förskolan och skolan Att ge våra barn och ungdomar möjlighet att komma vidare in i en positiv framtid är avgörande och av stor betydelse både för den enskilda individen men också för hela samhället. Prioriterat är därför att arbeta kompensatoriskt så att barn och ungdomar gör rätt val utifrån sina styrkor och förutsättningar, oavsett kön, social eller kulturell bakgrund.

Barn- och elevhälsan leds av enhetschef. Den har som uppgift att stödja förskolor och skolor på individ-, grupp och organisationsnivå och består av psykologer, logoped, skolsköterskor och Skolläkare (EMI, elevhälsans medicinska insats), specialpedagoger, kuratorer, IKT-pedagoger, föräldrasupport, studie- och yrkesvägledare samt samordnare.

Kommunen har 11 förskolor och 7 grundskolor. Det finns förskolor i 9 och grundskolor i 7 av kommunens byar.

Verksamhet	Antal elever 15 okt 2018	
Verksamhet	Antal barn/elever	15 okt 2018
Förskola inkl fristående		816
Förskoleklass		164
Grundskola		1 678
Grundsärskola inkl förskoleklass		18
Fritidshem		726
Introduktionsprogrammen	126 på GUC, 60 i andra kommuner	
Gymnasiesärskola	0 på GUC, 10 i andra kommuner	

Musikskolans huvuduppdrag är att erbjuda barn- och ungdomar kvalitativ musikundervisning som är tillgänglig för alla. Utöver grunduppdraget har verksamheten även ett bredare ansvar för kulturen i stort. Musikskolan ska tillsammans med Kultur och fritid vara en drivande kraft i musiklivet och kulturutbudet.

Kultur- och fritidsenheten ska verka för att det finns goda förutsättningar för kultur- och fritidsaktiviteter i kommunen, och ansvara för helheten för vad som erbjuds kommuninvånarna. Enheten riktar sig till alla kommuninvånare, dock är barn och unga en prioriterad grupp. Föreningar och andra aktörer inom den idéburna sektorn spelar en viktig roll för att utveckla, fostra, aktivera och stimulera barn och ungdomar till god hälsa och fysisk utveckling samt ger många kommuninnevånare en positiv och utvecklande fritid. Kultur- och Fritidsenheten ska via samarbete och stöd långsiktigt främja och stötta dessa aktörer. Tillsammans arbetar man för att skapa mötesplatser som bland annat leder till samhörighet, integration, aktiv fritid och studiemotivation. Kommunens egna mötesplatser (t ex bibliotek, idrotts- och fritidsanläggningar) är viktiga i detta arbete.

Kommunala anläggningar	Antal
Bibliotek/kulturhus	5
Idrottshallar	3
Gymnastikhallar	4
Ishall	1
Simhall	1

Kommunala anläggningar	Antal
Fritidsgårdar	2
Friluftsbad	2
Vandringsleder och kanotleder	4
Badplatser	4

Socialtjänsten har det yttersta ansvaret för att enskilda får det stöd och den hjälp som de behöver, utöver det ansvar som vilar på andra aktörer. Socialtjänsten har både ansvar att arbeta med förebyggande åtgärder och ansvar för individuella insatser (myndighetsutövning). Enheten för Individ- och familjeomsorg består av en myndighetsdel och en utförardel (Individ- och familjesupporten) som även har uppdrag att arbeta förebyggande i kommunen. Utöver detta samfinansierar socialtjänsterna i nordöstra Skåne en del andra verksamheter: Social jour i Kristianstad, två Maria-mottagningar i Kristianstad respektive Hässleholm, Kriscentrum i Kristianstad, familjerådgivning i Hässleholm respektive Kristianstad och ett Barnahus i Kristianstad. I finansieringen av Maria-mottagningarna och Barnahuset ingår också Region Skåne.

3 Nulägesanalys

Analys utifrån Resultatmål från mål och resultatplanen som berör verksamhetsområdet

Resultatmål:

År 2019 har en kompetent personal genom en omfattande pedagogisk utveckling åstadkommit ett tydligt kunskapslyft bland barn och elever.

Styrkor: Vi riktar kompetensutvecklingsinsatser mot olika yrkesgrupper, hög kompetens inom Barn- och elevhälsan, nytillsatt skolchef med fokus på måluppfyllelse, organisationen Familj och utbildning ger goda möjligheter till samverkan, stabil chefsgrupp, förhållandevis låg omsättning av personal, tillsättning av olika professioner för att ge pedagoger förutsättningar att fokusera på undervisning.

Utmaningsområden: Utmaningarna är vårt kompensatoriska uppdrag utifrån många nyanlända barn och elever, låg utbildningsnivå hos vårdnadshavare, skillnader i pojkar och flickors resultat samt rekrytering av ny personal.

Analys utifrån för verksamhetsområdet relevanta strategier och/eller andra program, policy eller planer beslutade av politiken (KF/KS)

Analys utifrån förvaltningens övergripande prioriteringar – Sysselsättning

Styrkor:

- Familj och utbildning är ett verksamhetsområde som har stora möjlighet att ta emot personer som behöver sysselsättning.
- Tar vi hänsyn till socioekonomiska faktorer klarar sig eleverna generellt sett bra utifrån förväntat resultat. Det långsiktiga arbetet med den synvända vi arbetat med börjar långsamt ge resultat. Det pågår olika projekt, t ex "Främja närvaron" där flera olika enheter ingår. Familj och utbildning ingår i projekt Within som riktar sig till målgruppen 16-24 år, som inte har sysselsättning, för att motivera dem till studier eller arbete/praktik. Inom LSS finns ett samarbete med daglig verksamhet, där målet också är att fler funktionsnedsatta på sikt ska kunna komma ut på den vanliga arbetsmarknaden. God tillgång till studie- och yrkesvägledare.

Utmaningsområden: Att ge alla elever förutsättningar att klara gymnasiet och att få de redskap de behöver i ett framtida yrkesliv. Gruppen funktionsnedsatta ökar, vilket kräver en högre kompetens för att möta deras behov.

Analys utifrån förvaltningens övergripande prioriteringar – Digitalisering

Styrkor: Alla har god tillgång till digitala enheter inom skola och förskola, vilket har varit ett prioriterat område de senaste två åren. Kompetensen att använda digitala hjälpmedel har ökat vilket har lett till ett lärande.

Utmaningsområden: Att fortsätta utveckla den digitala kompetensen så att det blir ett naturligt redskap i det dagliga arbetet, vilket bidrar till ett ökat lärande. Utmaningen för skolan är att verksamhetssystemet som behöver utvecklas för att möta kvalitetsarbetet.

Analys utifrån förvaltningsmål – Attraktiv arbetsgivare

Styrkor: Det pågår ett arbete för att sprida en positiv bild av våra verksamheter. Vi ser att många lärarstudenter som har gjort sin VFU i Östra Göinge kommun anställs av ÖG efter avslutad examen. Socialsekreterare och biståndshandläggare har ett handlingsprogram för att Östra Göinge ska bli en attraktiv arbetsgivare. Effekterna av ledarutvecklingsinsatserna för cheferna i kommunen i syfte att stärka och utveckla våra ledare och ge bättre förutsättningar i ledarskapet. Stärkt chefsled med avdelningschef för förskola och skola.

Utmaningsområden: Behov av kompetensförsörjningsplan, kortsiktig och långsiktig. Att ha en kvalitativ introduktion av anställda tillsvidare. Att möta konkurrensen från andra kommuner. Marknadsföring. Vi behöver fortsätta arbetet med handlingsprogrammet för socialsekreterare så att det hålls levande. Statliga direktiv som påverkar våra förutsättningar. Använda avslutningssamtalen som ett underlag för att kunna utveckla våra verksamheter.

4 Verksamhetsmål, uppföljning och övergripande prioriteringar

4.1 Barn, ungdomar och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett lärande

Målet kopplar till följande:

Resultatmål: År 2019 har en kompetent personal genom en omfattande pedagogisk utveckling åstadkommit ett tydligt kunskapslyft bland barn och elever

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2018		Målnivå 2019
Enkät med elever	Tycker du att ditt lärande förbättras av att du använder digital teknik?	83 %	90 %
	Upplever du att du har tillräckliga kunskaper för att använda de digitala verktyg som ni använder i undervisningen?	91 %	95 %

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Två IKT-samordnare är anställda för att övergripande stödja kompetensutvecklingen inom förskola och grundskola, med målet ett ökat lärande. IKT-pedagoger finns fördelade på skolenheterna. Inköp av digitala läromedel samt enheter till grundskolan, 1-1 på högstadiet, 1-2 på 1-6, samt god tillgång på förskolan - barn och personal.

4.2 Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Målet kopplar till följande:

Strategin En bra start i livet

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2018	Målnivå 2019
Andel elever som har mer än 80 % närvaro.	93 %	100 %

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Projektet Främja närvaro
Föräldrastöd på alla skolor
Fältassistenter arbetar förebyggande och aktivt ute i verksamheterna
Föräldrautbildningar
Individ- och familjestödet är en egen enhet
"Hela barnet hela vägen" – baserat på Skottlandsmodellen
Skola Socialtjänsten Polis Fritid - SSPF
BVC och biblioteksverksamhet träffas kontinuerligt
Använd LOTS i det förebyggande arbetet.

4.3 Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

Målet kopplar till följande:

Förvaltningsmålet Attraktiv arbetsgivare
--

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2018		Målnivå 2019
Behörighet i förhållande till riket	ÖGK:74,2	Riket: 78,3	
Frisknärvaro, april och oktober	April 94 %	Oktober 95 %	95,5 %
Personalomsättning, uppsägning på egen begäran	7 %		7 %

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Skapa en positiv bild av våra verksamheter och sprida de goda exemplen. Jobba upp en kompetensförsörjningsplan, kortsiktigt och långsiktigt.

5 En förvaltning

<p>Samarbete krävs med GUC för att få till en kvalitativ överlämning. Samarbete med Måltidsservice för att skapa en god måltidsmiljö. För att främja det förebyggande och hälsofrämjande arbetet krävs samarbete inom Familj och utbildning mellan alla enheter. Kultur och fritid behöver ha ett väl utvecklat samarbete med flera aktörer i kommunen, t ex Samhällsbyggnad och Fastighet. Detta gäller både det långsiktiga strategiska arbetet och det löpande operativa arbetet. Även samverkan med den idéburna sektorn i kommunen är av högsta betydelse. För att vi ska leva upp till att vara en attraktiv arbetsgivare krävs samarbete med kommunikation och HR.</p>
