|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tisdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 08:10 – 09:05 | Omvårdnad 1 **Grp 1** Metod - SoG/SuN – Sal Lille Mats | Samhällskunskap 1a1 – GöO – Sal Scania | APL-Intro – SuN – Sal Scania | Svenska 1 – AdK – Sal FäreSvenska som Andraspråk 1 –ChN – Sal Scania | Psykolgi 1 – SaB – Sal Scania |
| 09:05 – 09:25 | **Frukost** | **Frukost** | **Frukost** | **Frukost** | **Frukost** |
| 09:25 – 10:20 | Omvårdnad 1 **Grp 1** Metod - SoG/SuN – Sal Lille Mats | Samhällskunskap 1a1 – GöO – Sal Scania | Anatomi & Fysiologi 1a1/1a2/1b – RoM – Sal Scania | Svenska 1 – AdK – Sal FäreSvenska som Andraspråk 1 –ChN – Sal Scania | Psykolgi 1 – SaB – Sal Scania |
| **10:20 – 10:30** | Rast | Rast | Rast | Rast | Rast |
| 10:30 – 11:25 | Omvårdnad 1 - SoG – Sal Scania | Social Omsorg 1 –SoG – Sal Scania | Anatomi & Fysiologi 1a1/1a2/1b – RoM – Sal Scania | Social Omsorg 1 –SoG – Sal Scania | Psykolgi 1 – SaB – Sal Scania |
| 11:25 – 11:30 | Rast | Rast | Rast | Rast | Rast |
| 11:30 – 12:25 | Omvårdnad 1 - SoG – Sal Scania | Social Omsorg 1 –SoG – Sal Scania | Anatomi & Fysiologi 1a1/1a2/1b – RoM – Sal Scania | Social Omsorg 1 –SoG – Sal Scania | Samhällskunskap 1a1 – GöO – Sal Scania |
| **12:25 – 13:05** | **LUNCH** | **LUNCH** | **LUNCH** | **LUNCH** | **LUNCH** |
|  13:05 – 14:00 | Omvårdnad 1 **Grp 2** Metod - SoG/SuN – Sal Lille Mats |  | Studieteknik – AEm/ChN – Sal Scania | Anatomi & Fysiologi 1a1/1a2/1b – RoM – Sal Scania | Svenska 1 – AdK – Sal FäreSvenska som Andraspråk 1 –ChN – Sal Scania |
| 14:00 – 14:10 | Rast | Rast | Rast | Rast | Rast |
| 14:10– 15:05 | Omvårdnad 1 **Grp 2** Metod - SoG/SuN – Sal Lille Mats  |  | Yrkessvenska – ChN – Sal Scania | Anatomi & Fysiologi 1a1/1a2/1b – RoM – Sal Scania | Svenska 1 – AdK – Sal FäreSvenska som Andraspråk 1 –ChN – Sal Scania |
| 15:05 – 15:10 | Rast | Rast | Rast | Rast | Rast |
| 15:10 – 16:05 |  |  |  |  |  |
| 16:05 – 17:00 |  |  |  |  |  |
| 17:00 – 18:00 |  |  |  |  |  |
| 18:00-19:00 |  |  |  |  |  |