

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Göinge Utbildningscenter 2

Svenska för invandrare, grundläggande- och gymnasial
vuxenutbildning

Planen gäller för:2022

Reviderad:

Ansvarig: Petra Färdig Mössler, tf rektor



Innehållsförteckning

Vår Vision	3
Årshjul	3
Ansvarsfördelning	4
Delaktighet	4
Kartläggning	5
Utvärdering	5
Främjande arbete	6
Förebyggande arbete	6
Åtgärdande arbete	6
Definitioner	8

Vår Vision

På Göinge utbildningscenter 2 ska alla elever och personal visa hänsyn och acceptans inför varandra. Vi prioriterar gemenskapen och att vi är mer lika än olika.

Årshjul

Januari:

Planen tas upp med personal och elever på vuxenutbildningen

Februari:

Rektor och studeranderåd arbetar med planen.

Mars:

Elever i vuxenutbildningen svarar på den gemensamma elevenkäten.

April:

Resultatet av enkäten sammanställs av studiestödsteamet.

Juni:

Personalen och teamen reviderar sina aktiviteter under rubriken *främjande och förebyggande arbete*.

Augusti:

Planen tas upp med personal och elever på vuxenutbildningen

September:

Rektor och studeranderåd arbetar med planen

Oktober:

Elever i vuxenutbildningen svarar på den gemensamma elevenkäten.

Personalen utvärderar aktiviteterna i *främjande och förebyggande arbete*.

December:

Planen revideras av studiestödsteamet om behov finns.

Ansvarsfördelning

Rektor

Det är rektors ansvar att:

- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan uppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder samt kränkande behandling.
- Se till att all personal och alla elever känner till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten på skolan.

Personal

All personal har ansvar för att känna till planen, dess innehåll och var den finns att tillgå. Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Undervisande lärare är skyldiga att gå igenom planen varje termin med sina elever.

Delaktighet

Personal

Rektor och studiestödsteamet är ansvarig för utarbetandet och sammanställningen av planen. I början av varje termin går rektor igenom planen med all personal.

Elever

Eleverna informeras och diskuterar planen i början av läsåret tillsammans med sin undervisande lärare. Eleverna utvärderar innehållet i planen och svarar på enkät om mående under vårterminen och trivsel under höstterminen. Studeranderåd träffar rektor och studie- och yrkesvägledare där de delger sina synpunkter.

Kartläggning

Enkät om elevernas mående genomförs i mars/april 2022. Trivselenkät genomförs under september/oktober.

Utvärdering

Främjande arbete (arbete kring allas välbefinnande)

På Göinge Utbildningscenter ska alla elever på grundläggande vuxenutbildning vara medvetna om de 17 globala mål som Sverige har antagit. Eleverna på grundläggande och SFI ska också ha fördjupat sig i målen som fokuserar på minskad ojämlikhet, jämställdhet och god utbildning för alla och reflekterat över hur de själva kan påverka vårt samhälle. På SFI A-C kommer fokus under året främst att ligga på miljö, föräldraskap och integration.

Göinge utbildningscenter jobbar med gemenskapen och tryggheten i grupperna. Ingen ska lämnas utanför!

Förebyggande arbete (insatser för identifierade problemområde)

Det förebyggande arbetet handlar om att avvärja risker för trakasserier och kränkningar. Grunden för detta är kartläggning av elevernas mående och trivsel samt förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Under 2022 arbetar vi med begreppen och dess betydelse gällande diskriminering, trakasserier och trygghet. Vi kartlägger och följer upp verksamheten utifrån att erbjuda en tillgänglig utbildning.

Åtgärdande arbete

Det är den utsatte elevens upplevelse som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande eller oönskad. Om en elev utsatts för trakasserier eller kränkande behandling måste åtgärder vidtas snabbt. All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att agera skyndsamt (inom 24 h). Anmälan skall göras till rektor. Rektor ansvarar för utredningen.

På vår skola anmäls och utreds kränkningar enligt nedan:

- Personal som eleven tar kontakt med lyssnar på vad eleven berättar.
- Ta kontakt med den utsatte eleven (om ej samma) var lyhörd för elevens önskemål.
- Ta reda på vad som hänt från den som blivit utsatt och den/de som kan ha eller har utövat handlingen.
- Anmälan om kränkande behandling fylls i och lämnas till rektorn. (Se Ögat – blanketter)
- Rektor anmäler ärendet till huvudman
- Uppföljning sker inom en vecka med inblandade elever för att undersöka om kränkningen har upphört.
- Rektor ansvarar att utredningen genomförs.
- Rektor gör en bedömning i varje enskilt fall om kränkningen är så allvarlig att den skall anmälas till polis.
- Beslut om utredningen och åtgärderna är tillräckliga tas av huvudman.
- Uppföljningssamtal ska hållas inom en månad såväl för den som diskriminerats som för den som diskriminerar.
- Uppföljningen ska innehålla en utvärdering av åtgärderna.
- Om en anställd på skolan är den som utför en kränkning mot elev ansvarar rektor för utredning och åtgärder.
- Om en rektor på skolan är den som utför en kränkning mot en elev eller en anställd ansvarar skolchef för utredningen och åtgärder.

Rektor och studiestödsteam medverkar till att planera och utforma åtgärder som utgår från aktuell situation. En kränkning ska inte göras mindre eller större än vad den är. Åtgärderna ska spegla kränkningens omfattning och karaktär. Målet med åtgärderna är att en trygg situation ska skapas. Åtgärderna ska avhjälpa akuta situationer samt ge långsiktiga lösningar. När skolan haft en uppföljning och åtgärderna avslutats är det viktigt att den utsatte känner sig trygg och vet vart den ska vända sig om något händer igen.

Definitioner

Diskriminering – En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks, och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Diskrimineringsgrunder - Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På diskrimineringsombudsmannen.se ges exempel vad de olika diskrimineringsgrunderna kan vara.

Kränkning – Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevens värdighet. Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykiska och/eller ske via sociala medier.

Trakasserier – Kränkningar kopplade till någon av diskrimineringsgrunderna är trakasserier. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.