

# **Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

## **Göinge Utbildningscenter 2**

Svenska för invandrare, grundläggande- och gymnasial  
vuxenutbildning

Planen gäller för:2021

Reviderad: mars 2021

Ansvarig: Therese Lindecrantz, rektor



## Innehållsförteckning

Vår Vision	3
Årshjul	3
Ansvarsfördelning	4
Delaktighet	4
Kartläggning	5
Utvärdering	5
Främjande arbete	6
Förebyggande arbete	6
Åtgärdande arbete	6
Definitioner	8

## Vår Vision

På Göinge utbildningscenter 2 ska alla elever och personal visa hänsyn och acceptans inför varandra. Vi prioriterar gemenskapen och att vi är mer lika än olika.

### Årshjul

**Januari:**

Likabehandlingsplanen tas upp med personal och elever på vuxenutbildningen

**Februari:**

Rektor och studeranderåd arbetar med likabehandlingsplanen.

**Mars:**

Alla elever i vuxenutbildningen svarar på den gemensamma elevenkäten.

**April:**

Resultatet av enkäten sammanställs av trygghetsteamet.

**Juni:**

Personalen och teamen reviderar sina aktiviteter under rubriken *främjande och förebyggande arbete*.

**Augusti:**

Likabehandlingsplanen tas upp med personal och elever på vuxenutbildningen

**September:**

Rektor och studeranderåd arbetar med likabehandlingsplanen

**Oktober:**

Alla elever i vuxenutbildningen svarar på den gemensamma elevenkäten.  
Personalen utvärderar aktiviteterna i *främjande och förebyggande arbete*.

**December:**

Likabehandlingsplanen revideras av trygghetsteamet om behov finns.

### Ansvarsfördelning

## **Rektor**

Det är rektors ansvar att:

- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan uppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder samt kränkande behandling.
- Se till att all personal och alla elever känner till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten på skolan.

## **Personal**

All personal har ansvar för att känna till likabehandlingsplanen, dess innehåll och var den finns att tillgå. Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Undervisande lärare är skyldiga att gå igenom likabehandlingsplanen varje termin med sina elever.

## **Delaktighet**

### **Personal**

Rektor och studiestödsteamet är ansvarig för utarbetandet och sammanställningen av likabehandlingsplanen. I början av varje termin går rektor igenom likabehandlingsplanen med all personal.

### **Elever**

Eleverna informeras och diskuterar planen i början av läsåret tillsammans med sin undervisande lärare. Eleverna utvärderar innehållet i planen och svarar på enkät om trivsel under vår- och höstterminen. Studeranderåd träffar rektor och studie- och yrkesvägledare där de delger sina synpunkter.

## Kartläggning

SFI:

I trivselenkäten HT 20 svarade 89 elever.

80 % av eleverna trivs på skolan.

82 % känner sig trygga på skolan.

21 % har upplevt att de har blivit kränkta i skolan.

Alla elever känner att lärarna respekterar dem.

84 % känner att de blir respekterade av andra elever.

83 % upplever att de blir behandlade lika oavsett kön.

Grundläggande vuxenutbildning:

I trivselenkäten HT 20 svarade 61 elever.

80 % av eleverna trivs på skolan.

85 % känner sig trygga på skolan.

Eleverna upplever goda relationer med lärarna på skolan.

75 % känner sig motiverade att studera och Covid-19 anges av flera som anledning till varför man inte är motiverad.

28 % känner sig stressade i skolan och 20 % känner sig osäkra inför andra elever på skolan.

Endast någon enstaka har uppgett blivit diskriminerad på skolan.

## Utvärdering

Under förra året var målet att genom ÖGenda 2030, vårt prioriterade pedagogiska arbete, fokusera på mål 3: *Hälsa och Välbefinnande*, mål 4: *God utbildning för alla* och mål 5: *Jämställdhet*. Målet var att alla elever skulle känna till vad de globala målen är och vilka som ligger bakom tankarna. Målet är uppnått och utvärderingarna visar att eleverna tycker det är viktigt arbete som berör alla!

## **Främjande arbete (arbete kring allas välbefinnande)**

På Göinge Utbildningscenter ska alla elever på grundläggande vuxenutbildning vara medvetna om de 17 globala mål som Sverige har antagit. Eleverna på grundläggande ska också ha fördjupat sig i målen som fokuserar på minskad ojämlikhet, jämställdhet och god utbildning för alla och reflekterat över hur de själva kan påverka vårt samhälle. På SFI ska man fokusera på god hälsa och välbefinnande. Eleverna arbetar med hur individen själv kan påverka den egna familjen och i samhället.

Göinge utbildningscenter jobbar med gemenskapen och tryggheten i grupperna. Ingen ska lämnas utanför!

## **Förebyggande arbete (insatser för identifierade problemområde)**

Det förebyggande arbetet handlar om att avvärja risker för trakasserier och kränkningar. Grunden för detta är kartläggning av elevernas trivsel samt förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Under 2021 arbetar vi med begreppen och dess betydelse gällande diskriminering, trakasserier och trygghet. Vi kartlägger och följer upp verksamheten utifrån att erbjuda en tillgänglig utbildning.

## **Åtgärdande arbete**

Det är den utsatte elevens upplevelse som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande eller oönskad. Om en elev utsatts för trakasserier eller kränkande behandling måste åtgärder vidtas snabbt. All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att agera skyndsamt (inom 24 h). Anmälan skall göras till rektor. Rektor ansvarar för utredningen.

På vår skola anmäls och utreds kränkningar enligt nedan:

- Personal som eleven tar kontakt med lyssnar på vad eleven berättar.
- Ta kontakt med den utsatta eleven (om ej samma) var lyhörd för elevens önskemål.
- Ta reda på vad som hänt från den som blivit utsatt och den/de som kan ha eller har utövat handlingen.
- Anmälan om kränkande behandling fylls i och lämnas till rektorn. (Se Ögat – blanketter)
- Rektor anmäler ärendet till huvudman
- Uppföljning sker inom en vecka med inblandade elever för att undersöka om kränkningen har upphört.
- Rektor ansvarar att utredningen genomförs.
- Rektor gör en bedömning i varje enskilt fall om kränkningen är så allvarlig att den skall anmälas till polis.
- Beslut om utredningen och åtgärderna är tillräckliga tas av huvudman.
- Uppföljningssamtal ska hållas inom en månad såväl för den som diskriminerats som för den som diskriminerar.
- Uppföljningen ska innehålla en utvärdering av åtgärderna.
- Om en anställd på skolan är den som utför en kränkning mot elev ansvarar rektor för utredning och åtgärder.
- Om en rektor på skolan är den som utför en kränkning mot en elev eller en anställd ansvarar skolchef för utredningen och åtgärder.

Rektor och studiestödsteam medverkar till att planera och utforma åtgärder som utgår från aktuell situation. En kränkning ska inte göras mindre eller större än vad den är. Åtgärderna ska spegla kränkningens omfattning och karaktär. Målet med åtgärderna är att en trygg situation ska skapas. Åtgärderna ska avhjälpa akuta situationer samt ge långsiktiga lösningar. När skolan haft en uppföljning och åtgärderna avslutats är det viktigt att den utsatte känner sig trygg och vet vart den ska vända sig om något händer igen.

## Definitioner

**Diskriminering** – En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks, och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

**Kränkning** – Ett uppträdande som, m utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevs värdighet. Kränkningar kan vara fysiska, verbal, psykiska och/eller ske via sociala medier.

**Trakasserier** – Kränkningar kopplade till någon av diskrimineringsgrunderna är trakasserier. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

**Diskrimineringsgrunder** - Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På diskrimineringsombudsmannen.se ges exempel vad de olika diskrimineringsgrunderna kan vara.