

Verksamhetsplan 2018

Familj och utbildning



Östra Göinge
kommun

Innehållsförteckning

1	Verksamhetsområdets mål	3
2	Förutsättningar	4
3	Nulägesanalys	6
4	Verksamhetsmål, uppföljning och övergripande prioriteringar	8
4.1	Barn, ungdomar och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande	
4.2	Individens och familjens psykiska hälsa främjas	
4.3	Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning	
5	En förvaltning	9

1 Verksamhetsområdets mål

- Barn, ungdomar och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett ökat lärande
- Individens och familjens psykiska hälsa främjas
- Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

2 Förutsättningar

Förskola, grundskola, Barn- och elevhälsa, Kultur och fritid, Musikskolan samt Individ och familj ingår i verksamhetsområdet *Familj och utbildning*.

Förskolans och grundskolans, tillsammans med Barn- och elevhälsan, grundläggande huvuduppgift är att stimulera barns och elevers livslånga lärande. Kommunens förskolor och skolor ska erbjuda alla barn och elever lika chanser att uppnå minst godkänt i alla ämnen och ha fullständiga betyg när de lämnar grundskolan. De ska få med sig färdigheter och kompetenser så att de kan påverka sin egen framtid och kunna fatta medvetna val. Arbetslivet och samhället förändras idag i snabb takt vilket ställer höga krav på förskolan och skolan. Att ge våra barn och ungdomar möjlighet att komma vidare in i en positiv framtid är avgörande och av stor betydelse både för den enskilda individen men också för hela samhället. Prioriterat är därför att arbeta kompensatoriskt så att barn och ungdomar gör rätt val utifrån sina styrkor och förutsättningar, oavsett kön, social eller kulturell bakgrund.

Barn- och elevhälsan leds av enhetschef. Den har som uppgift att stödja förskolor och skolor på individ-, grupp och organisationsnivå och består av förskole- och skolpsykologer, logopeder, skolsköterskor och Skolläkare (EMI, elevhälsans medicinska insats), specialpedagoger, kuratorer, IKT-pedagoger, föräldrasupport, studie- och yrkesvägledare samt samordnare.

Kommunen har 11 förskolor och 7 grundskolor. Det finns förskolor i 9 och grundskolor i 7 av kommunens byar.

Verksamhet	Antal elever 15 okt 2017
Förskola	683
Förskoleklass	161
Grundskola	1 415
Grundskärskola	14
Fritidshem	611
Individuella programmet	148
Gymnasieskärskola	2
Elever på nationella program i andra kommuner	434

Musikskolans huvuduppgift är att erbjuda barn- och ungdomar kvalitativ frivillig musikundervisning till låg kostnad. Utöver grunduppgiften har verksamheten även ett bredare ansvar för kulturen i stort. Musikskolan ska vara en drivande kraft i musiklivet och kulturutbudet. Ett nav i Östra Göinges kulturella infrastruktur.

Kultur- och Fritidsenheten ska verka för att det finns goda förutsättningar för kultur- och fritidsaktiviteter i kommunen, och ansvara för helheten för vad som erbjuds kommuninvånarna. Enheten riktar sig till alla kommuninvånare, dock är barn och unga en prioriterad grupp. Föreningar och andra aktörer inom den ideburna sektorn spelar en viktig roll för att utveckla, fostra, aktivera och stimulera barn och ungdomar till god hälsa och fysisk utveckling samt ger många kommuninnevånare en positiv och utvecklande fritid. Kultur- och Fritidsenheten ska via samarbete och stöd långsiktigt främja och stötta dessa aktörer. Tillsammans arbetar man för att skapa mötesplatser som bland annat leder till samhörighet, integration, aktiv fritid och studiemotivation. Kommunens egna mötesplatser (t ex bibliotek, idrotts- och fritidsanläggningar) är viktiga i detta arbete.

Kommunala anläggningar	Antal
Bibliotek/kulturhus	5
Idrottshallar	3
Gymnastikhallar	4
Ishall	1
Simhall	1

Kommunala anläggningar	Antal
Fritidsgårdar	2
Friluftsbad	2
Vandringsleder och kanotleder	4
Badplatser	4

Socialtjänsten har det yttersta ansvaret för att enskilda får det stöd och den hjälp som de behöver, utöver det ansvar som vilar på andra aktörer. Socialtjänsten har både ansvar att arbeta med förebyggande åtgärder och ansvar för individuella insatser (myndighetsutövning). Enheten för Individ- och familjeomsorg består av en myndighetsdel och en utförardel (Individ- och familjesupporten) som även har uppdrag att arbeta förebyggande i kommunen. Utöver detta samfinansierar socialtjänsterna i nordöstra Skåne en del andra verksamheter: Social jour i Kristianstad, två Maria-mottagningar i Kristianstad respektive Hässleholm, Kriscentrum i Kristianstad, familjerådgivning i Hässleholm respektive Kristianstad och ett Barnahus i Kristianstad. I finansieringen av Maria-mottagningarna och Barnahuset ingår också Region Skåne.

3 Nulägesanalys

Analys utifrån Resultatmål från mål och resultatplanen som berör verksamhetsområdet

Resultatmål:

År 2019 har en kompetent personal genom en omfattande pedagogisk utveckling åstadkommit ett tydligt kunskapslyft bland barn och elever.

Styrkor: Vi har haft goda förutsättningar att öka kompetensen hos pedagogerna. Kompetenssatsningen har varit treårig och det är viktigt att man tänker långsiktigt. Vi ser att elevernas ökade måluppfyllelse är ett svar på att vi är på rätt väg och att kompetensutvecklingen har gett avtryck.

Utmaningsområden: Utmaningarna är vårt kompensatoriska uppdrag utifrån många nyanlända barn och elever, låg utbildningsnivå hos vårdnadshavare, skillnader i pojkar och flickors resultat samt rekrytering av ny personal.

Analys utifrån för verksamhetsområdet relevanta strategier och/eller andra program, policy eller planer beslutade av politiken (KF/KS)

Strategin: En bra start i livet

Styrkor: Våra styrkor är att vi utgår från ett helhetstänk kring individen och har nära samverkan både inom Familj och utbildning och förvaltningen i övrigt. Verksamheterna är beroende av varandra och detta har underlättats av att vi har organiserat oss utifrån våra utmaningsområden. Vidare finns en bra samverkan inom nätverket nordöstra Skåne där vi utbyter erfarenheter och utvecklar våra verksamheter gemensamt. Bl a har både BUP och Maria Skåne en satellitmottagning i Broby och sitter då tillsammans med Individ- och familjesupporten. Genom vår nära samverkan finns bra förutsättningar att komma in i ett tidigt skede för att ge familjer stöd och därmed förhoppningsvis kunna undvika framtida placeringar. Det ger också möjlighet att kunna korta ner placeringstiden när det finns resurser på hemmaplan. LSS tillhörighet i enheten gör att vi inte skickar ärenden mellan oss, utan gemensamt hittar lösningar.

Styrka är också att en förstärkning, för att stödja arbetet med elevers närvaro, nyanländas lärande och att möta barn och elever i behov av särskilt stöd, har gjorts.

Utmaningsområden: Utmaningen är att ge förutsättningar för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Även här är vårt kompensatoriska uppdrag en utmaning. Vi ser också att vi behöver påbörja vår samverkan tidigare, att hitta organiserade former för samverkan med BVC och förskola för att kunna ge familjer stöd i ett tidigt skede - innan anmälan når socialtjänsten. Vi har hittills inte lyckats minska antalet inkomna anmälningar och inte heller våra placeringskostnader.

Analys utifrån förvaltningens övergripande prioriteringar – Sysselsättning

Styrkor: Familj och utbildning är ett verksamhetsområde som har möjlighet att ta emot många som behöver sysselsättning - behov. Måluppfyllelsen för åk 9 har ökat. Tittar vi på den grupp elever som har gått i svensk skola hela sin skoltid hamnar vi på rikssnittet gällande meritpoäng och behörighet till gymnasiet. Tar vi hänsyn till elevers behov av ekonomiskt bistånd, antal år i svensk skola, föräldrars utbildningsnivå och kön klarar sig eleverna klart över det förväntade resultatet, vilket visar att skolan klarar det kompensatoriska uppdrag mycket bra. Den synvänder vi arbetat med under en lång tid börjar nu ge resultat, och ger eleverna förutsättningar att gå vidare i livet och skaffa sig en sysselsättning.

Projektet "Främja närvaron" där flera olika enheter ingår. Familj och utbildning ingår i

projekt Within som riktar sig till målgruppen 16-24 år, som inte har sysselsättning, för att motivera dem till studier eller arbete/praktik. Inom LSS finns ett samarbete med daglig verksamhet, där målet också är att fler funktionsnedsatta på sikt ska kunna komma ut på den vanliga arbetsmarknaden.

Utmaningsområden: Att ge alla elever förutsättningar att klara gymnasiet och att få de redskap de behöver i ett framtida yrkesliv är en stor utmaning. Gruppen funktionsnedsatta ökar, där vi också kan se en ökad risk för andra sociala problem.

Analys utifrån förvaltningens övergripande prioriteringar – Digitalisering

Styrkor: Alla har god tillgång på enheter inom skola och förskola, vilket har varit ett prioriterat område de senaste två åren. Styrka är att det finns ett stort intresse för ökad digitalisering inom socialtjänsten, då det skulle kunna underlätta och utveckla arbetet.

Utmaningsområden: att öka den digitala kompetensen så att det blir ett naturligt redskap i det dagliga arbetet, vilket bidrar till ett ökat lärande. Utmaningen inom socialtjänsten är att verksamhetssystemet behöver utvecklas för att möta vårt kvalitetsarbete.

Analys utifrån förvaltningsmål – Attraktiv arbetsgivare

Styrkor: Det pågår ett arbete med sociala medier inom skolan för att sprida en positiv bild. Vi ser att lärarstudenter som har gjort sin VFU i Östra Göinge kommun anställs av ÖG efter avslutad examen. Socialsekreterare och biståndshandläggare har under 2017 arbetat med ett handlingsprogram för att Östra Göinge ska bli en attraktiv arbetsgivare.

Utmaningsområden: arbeta fram ett kit för att visa att om du arbetar hos oss så kan vi erbjuda detta. Pensionsavgångar, legitimationskrav, vårt geografiska läge, kommunikationer. Vi behöver fortsätta arbetet med handlingsprogrammet för socialsekreterare så att det hålls levande.

4 Verksamhetsmål, uppföljning och övergripande prioriteringar

4.1 Barn, ungdomar och personal har adekvat digital kompetens som leder till ett lärande

Målet kopplar till följande:

Resultatmål: År 2019 har en kompetent personal genom en omfattande pedagogisk utveckling åstadkommit ett tydligt kunskapslyft bland barn och elever

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2017	Målnivå 2018
Enkät med fokusgrupper, elever och pedagoger	Kommer 22 dec	Kommer 22 dec

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Två IKT-samordnare är anställda för att stödja kompetensutvecklingen inom förskola och grundskola, med målet ett ökat lärande

4.2 Individens och familjens psykiska hälsa främjas

Målet kopplar till följande:

Strategin En bra start i livet

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2017	Målnivå 2018
Andel elever som har 80 % närvaro eller mer	94,6%	100%

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Projektet Främja närvaro
Föräldrasupport på alla skolor
Fältassistenter arbetar förebyggande och aktivt ute på skolorna

4.3 Det är attraktivt att arbeta inom Familj och utbildning

Målet kopplar till följande:

Förvaltningsmålet Attraktiv arbetsgivare

Uppföljning av verksamhetsmål

Indikator	Utgångsläge 2017	Målnivå 2018
Hållbart medarbetarengagemang (HME-index)	83	80

Verksamhetsområdets övergripande prioriteringar

Skapa en positiv bild av våra verksamheter och sprida de goda exemplen.

5 En förvaltning

Samarbete krävs med GUC för att få till en kvalitativ överlämning. Samarbete med Måltidsservice för att skapa en god måltidsmiljö. För att främja det förebyggande och hälsofrämjande arbetet krävs samarbete inom Familj och utbildning mellan alla enheter. Kultur och fritid behöver ha ett väl utvecklat samarbete med flera aktörer i kommunen, t ex Samhällsbyggnad och Fastighet. Detta gäller både det långsiktiga strategiska arbetet och det löpande operativa arbetet. Även samverkan med den idéburna sektorn i kommunen är av högsta betydelse. För att vi ska leva upp till att vara en attraktiv arbetsgivare krävs samarbete med kommunikation och HR.
