



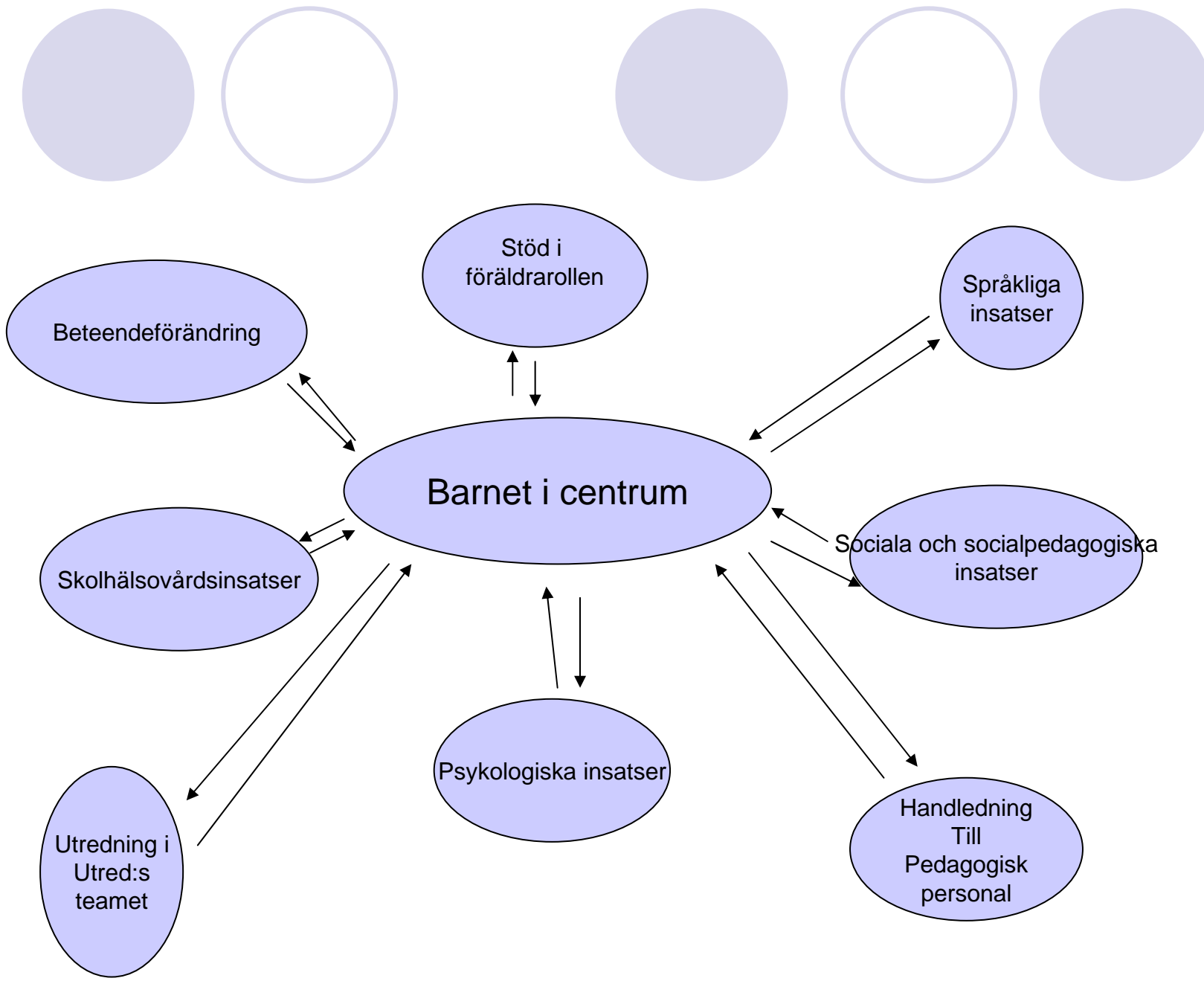
# Ledningsdeklaration

Min intention är att skapa goda förutsättningar för utveckling, gällande, individen, arbetslaget/teamet samt organisationen.

Mitt lösningsfokuserade synsätt är grunden i mitt ledningsarbete. Målet med detta synsätt är att hela organisationen skall genomsyras av viljan att se möjligheter istället för hinder i mötet med föräldrar och barn/elever.

Min ambition är att undanröja alla hinder för samverkan mellan de olika professionerna samt hitta nya vägar för samarbetsformer, inom såväl som utanför vår egen organisation.

I min ledningsfunktion ingår det att skapa förutsättningar för att utveckla LEAN metodiken vidare, detta för att generera kraft i utvecklingsprocesserna, som är ett led i en ständig kvalitetsförbättring.





# Resurs barn och unga, målgrupper

Inom resurs barn och unga möter vi, barn/elever, föräldrar och familjer i behov av stöd. Dessa målgrupper möter våra olika professioner inom förskolan, skolan och inom öppenvården.

Vi möter och handleder personal inom förskola och skola, utifrån psykologiska, sociala, medicinska och pedagogiska perspektiv.

# Arbetsflöde, övergripande karaktär

- Bedömningsteam; Diskuterar och beslutar åtgärder för nyinkomna ärenden, detta sker ur ett medicinskt, psykologiskt socialt samt pedagogiskt perspektiv.
- Medicinskt team; Ansvarar för all typ av skolhälsovård samt rådgivare i medicinska frågeställningar.
- Beteende team; Psykologiska utredningar, rådgivning och handledning till personal.
- Socialt beteende team; Sociala utredningar, handledning och motiverande samtal med elever, föräldrar och familjer. Även en stor del är den rådgivande funktionen.
- Assistent team; Riktat stöd till barn/elever, grupper eller klasser. I förskola eller skola.
- Utredningsteam; Elever kartläggs under en period av 6-9 veckor. Speciallärare samt resursperson kartlägger barnet utifrån olika utvecklingsområden. Teamet har tillgång till psykolog, kurator, logoped samt skolsköterska. Under utredningstiden är ett nära samarbete med barnets vårdnadshavare samt barnets hemskola av största vikt.
- Resurs team; Elever placerade i Resursgruppen får efter kartläggning en individuell utvecklingsplan sett ur ett socialt, pedagogiskt, medicinskt och psykologiskt perspektiv. Föräldrarnas roll är av stor betydelse för att arbetet skall bli framgångsrikt.
- Processgrupp; Professions representanter arbetar med kvalitets arbete och övergripande utvecklingsfrågor.

# Personal i Resurs, barn och unga

Enhetschef	Lena Ovland Rahm	Lärare	Gerd Stolpe
Kurator	Per af Forselles	Lärare	Anna Nilsson vik. K. Forsberg
Kurator	Lina Hedberg	Fritidsped/lär	Annika Lindström
Kurator	Kent Oredsson	Resursperson	Ewa Björkman
Leg psykolog	Ewa Pihl Krabbe	Resursperson	Beverly Wiik
Leg psykolog	Agneta Wikander	Elevassistent	Ewa Jonsson
Skolsköterska	Elsa Persson	Elevassistent	Carina Sjöström
Skolsköterska	Laila Paulsson	Elevassistent	Mats Berlin
Skolsköterska	Ingrid Svensson	Elevassistent	Annika Ottosson vik. E Pamp
Skolsköterska	Margaretha Holm	Elevassistent	Lena Olsson
Behandlingsped.	Cecilia Cartne	Elevassistent	Gull Britt Månsson
Behandlingsped.	Anders Thörnqvist	Elevassistent	Rickard Sjöstrand
Behandlingsped.	Görel Dahl	Elevassistent	Cecilia Lindahl
Logoped	Lina Simryd vik. E. Sjökvist	Elevassistent	Marie Gudmundsson
Talpedagog	Karin Kroon	Elevassistent	Gunilla Rösler
		Elevassistent	Sölvi Björsvik
		Elevassistent	Åsa Hansson
		Elevassistent	Anna Andersson
		Elevassistent	Jessica Blennborn
		Elevassistent	Pia Olsson
		Elevassistent	Christer Sundblad
		Elevassistent	Martin Sjören



# Resurs barn och unga, team indelning

- Socialt beteende team (kuratorer och behandlingspedagoger)
- Beteende team (psykologer)
- Medicinskt team (skolsköterskor och skolläkare)
- Assistent team (elevassistenter)
- Resursteam (lärare, fritidspedagog och resursperson)
- Utredningsteam (speciallärare och resursperson)



# Aktuell lagstiftning, Resurs barn och unga

- HSL – Hälsa och sjukvårdslagen
- Socialtjänstlagen
- Skollagen