



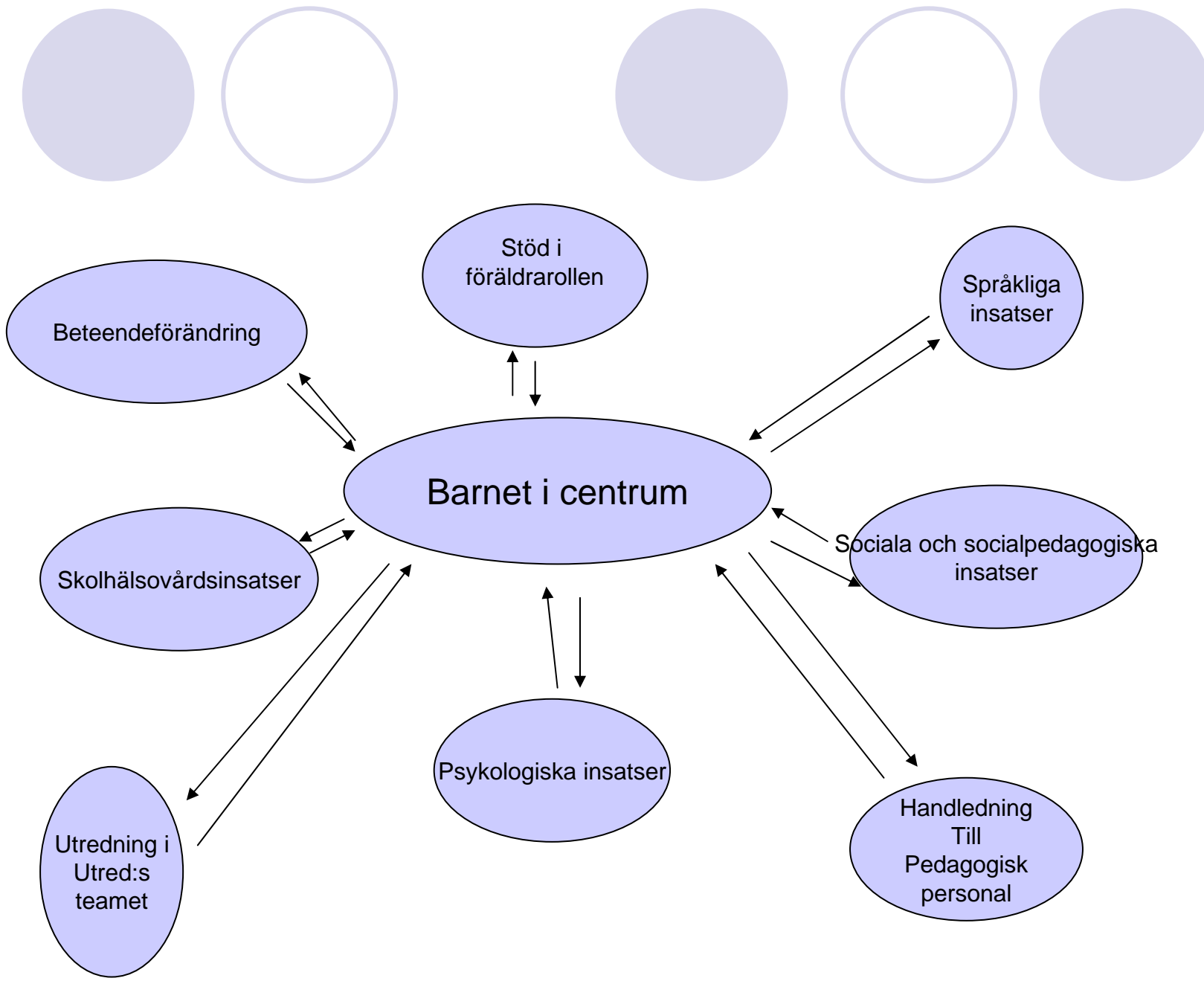
Ledningsdeklaration

Min intention är att skapa goda förutsättningar för utveckling, gällande, individen, arbetslaget/teamet samt organisationen.

Mitt lösningsfokuserade synsätt är grunden i mitt ledningsarbete. Målet med detta synsätt är att hela organisationen skall genomsyras av viljan att se möjligheter istället för hinder i mötet med föräldrar och barn/elever.

Min ambition är att undanröja alla hinder för samverkan mellan de olika professionerna samt hitta nya vägar för samarbetsformer, inom såväl som utanför vår egen organisation.

I min ledningsfunktion ingår det att skapa förutsättningar för att utveckla LEAN metodiken vidare, detta för att generera kraft i utvecklingsprocesserna, som är ett led i en ständig kvalitetsförbättring.





Resurs barn och unga, målgrupper

Inom resurs barn och unga möter vi, barn/elever, föräldrar och familjer i behov av stöd. Dessa målgrupper möter våra olika professioner inom förskolan, skolan och inom öppenvården.

Vi möter och handleder personal inom förskola och skola, utifrån psykologiska, sociala, medicinska och pedagogiska perspektiv.

Arbetsflöde, övergripande karaktär

- Bedömningsteam; Diskuterar och beslutar åtgärder för nyinkomna ärenden, detta sker ur ett medicinskt, psykologiskt socialt samt pedagogiskt perspektiv.
- Medicinskt team; Ansvarar för all typ av skolhälsovård samt rådgivare i medicinska frågeställningar.
- Beteende team; Psykologiska utredningar, rådgivning och handledning till personal.
- Socialt beteende team; Sociala utredningar, handledning och motiverande samtal med elever, föräldrar och familjer. Även en stor del är den rådgivande funktionen.
- Assistent team; Riktat stöd till barn/elever, grupper eller klasser. I förskola eller skola.
- Utredningsteam; Elever kartläggs under en period av 6-9 veckor. Speciallärare samt resursperson kartlägger barnet utifrån olika utvecklingsområden. Teamet har tillgång till psykolog, kurator, logoped samt skolsköterska. Under utredningstiden är ett nära samarbete med barnets vårdnadshavare samt barnets hemskola av största vikt.
- Resurs team; Elever placerade i Resursgruppen får efter kartläggning en individuell utvecklingsplan sett ur ett socialt, pedagogiskt, medicinskt och psykologiskt perspektiv. Föräldrarnas roll är av stor betydelse för att arbetet skall bli framgångsrikt.
- Processgrupp; Professions representanter arbetar med kvalitets arbete och övergripande utvecklingsfrågor.



Aktuell lagstiftning, Resurs barn och unga

- HSL – Hälsa och sjukvårdslagen
- Socialtjänstlagen
- Skollagen